



ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
NR. 3
PIATRA NEAMȚ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

NR. 6049/11.10.2024

Validat în ședința C.A. din data de 18.10.2024
Dezbătut în ședința C.P. din data de 16.10.2024



**RAPORT
PRIVIND
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR
2023-2024**

Procesul educațional este un act de culturalizare, de socializare, de formare și dezvoltare a elevilor, dus la îndeplinire de echipa didactică. Aceste finalități se realizează îndeosebi la nivelul clasei de elevi, de către învățător la învățământul primar și de către profesor la clasele de gimnaziu sub îndrumarea dirigintelui ca mentor, a conducerii școlii și a altor factori de răspundere.

Prezentul Raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice de la toate ariile curriculare, a responsabililor de comisii, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat și contabilitate, referindu-se la perioada 1.09.2023 — 31.08.2024.

1.A. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.N.:

- Calitate
- Descentralizare
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Accesibilitatea la educație
- Oferte educaționale
- Resurse umane
- Responsabilitate

activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor de activitate elaborate pe compartimente.

1.1. Obiective și priorități asumate prin planul managerial, în anul școlar 2023 – 2024

A. Domeniul funcțional - CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a programelor școlare în vigoare, a noilor planuri cadru și a finalităților pe nivele de școlarizare, urmărind modificările legislative recente.
- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.
- Îmbunătățirea calității predării – învățării - evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Asigurarea caracterului practic - aplicativ al proiectării și cunoștințelor predate cât și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale educabililor.
- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare.
- Îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;

- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional.
- Monitorizarea grupelor de elevi capabili de performanță.

B. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

- Creșterea calității resurselor umane angajate în școală în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității.
- Asigurarea cunoașterii în toata unitatea școlară și în structuri a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în grădinițe și în școală.
- Creșterea calității predării-învățării-evaluării pentru a se asigura șanse egale tuturor elevilor.

C. Domeniul funcțional – RESURSE MATERIALE

- Asigurarea resurselor materiale și financiare.
- Monitorizarea folosirii resurselor materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.
- Dotarea spațiilor școlare cu echipamente și mijloace didactice moderne.
- Crearea unui ambient plăcut, stimulator, prietenos.
- Elaborarea proiectului de buget propriu.
- Crearea condițiilor optime și de securitate a muncii.

D. Domeniul funcțional – PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații, asociații, alte unități școlare și instituții.
- Coordonarea și organizarea proiectelor specifice pentru elevi.
- Creșterea eficienței comunicării dintre școală și comunitate.

E. Domeniul funcțional – RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.
- Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădinițe și în școală.
- Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea unității și conturarea unei imagini pozitive a instituției în rândul comunității locale.

1.2. Analiza mediului intern și extern care asigură calitatea în educație și formare

Școala noastră este o școală în slujba comunității ce asigură progresul tuturor elevilor săi, iar prin interacțiunea cu mediul social, cultural și economic școala devine un centru de resurse educaționale

și de servicii oferite tuturor elevilor asigurând fiecăruia șanse egale de educație și cultură formându-le deprinderile și capacitățile necesare continuării studiilor în colegii și licee.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths)

- Pregătirea profesională a cadrelor didactice.
- Implicarea eficientă în activități extrașcolare (serbări, expoziții, vizite, vizionări de spectacole, activități cultural-artistice, concursuri sportive, excursii, parteneriate).
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor.
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor
- Obținerea de rezultate bune la concursurile, olimpiadele școlare și la Evaluarea Națională.
- Utilizarea de softuri educaționale în procesul instructiv de predare-învățare-evaluare cât și utilizarea programelor AEL.
- Admiterea tuturor absolvenților clasei a VIII- a la colegiile și liceele din orașul nostru.
- Premiarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură cât și la concursurile și olimpiadele școlare.
- Cuprinderea unor cadre didactice în echipele de metodiști I.S.J. și responsabili de cercuri pedagogice.
- Participarea cadrelor didactice la simpozioane/conferințe locale, județene, regionale, etc.
- Organizarea și desfășurarea lecțiilor de cerc pedagogic la nivelul preșcolar-GPP NR.6, la nivelul primar și la personalul didactic auxiliar (laboranta), în luna februarie 2024 .
- Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare –etapa locală, etapa județeană și etapa națională.
- Poziția centrală a școlii este atractivă pentru populația municipiului.
- Creșterea numărului de solicitări ale elevilor/părinților de a se înscrie în școala noastră.
- Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și motivația.
- Posibilități de autofinanțare prin închirierea spațiilor disponibile.
- Atragerea de sponsori pentru a îmbunătăți baza materială a școlii.
- Colaborări eficiente cu autoritățile locale, instituții publice, alte unități școlare și parteneri sociali interni.

- Participarea cadrelor didactice din școala noastră în comisiile pentru examenele naționale.
- Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de voluntariat (colectarea de bunuri pentru ajutorarea elevilor din medii sociale dezavantajate, a persoanelor vârstice din cămine).
- Sponsorizări și donații în bunuri materiale necesare desfășurării activității didactice (mobilier școlar, sisteme de calcul, videoproiectoare, table whiteboard, consumabile).
- Organizarea și desfășurarea în condiții bune a Evaluării Naționale la clasele a II-a, a IV-a, aVI-a și a VIII-a.
- Derularea proiectelor Erasmus+ în parteneriat cu alte școli și organizarea activităților aferente școlii noastre în cadrul proiectului .
- Înlocuirea instalației electrice centrală, achiziționarea de copiatoare.
- Continuarea proiectului de renovare a sălilor de clasă.

Puncte slabe (Weaknesses):

- Implicarea mai slabă a părinților în activitățile desfășurate.
- Organizarea și desfășurarea unui număr mic de interasistențe curriculare și transcurriculare.
- Număr mic de asistențe efectuate de conducerea școlii.
- Aspecte sporadice de absenteism și comportament violent verbal, fizic al elevilor.
- Desfășurarea defectuoasă a serviciului pe școală.
- Au existat dificultăți în colectarea la timp a unor situații/documente solicitate.
- Organizarea insuficientă a Consiliului elevilor

Oportunități (Opportunities):

- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității.
- Continuarea procesului de descentralizare financiară și decizională.
- Descongestionarea materiei și elaborarea unor noi programe și planuri-cadru.
- Introducerea cataloagelor electronice
- Colaborarea interdisciplinară a cadrelor didactice ce aparțin unei arii curriculare.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.
- Disponibilitatea elevilor pentru realizarea unor activități conexe disciplinelor predate.
- Varietatea ofertei de formare continuă a personalului didactic.
- Cooperarea cu școli din țările Uniunii Europene prin parteneriate bilaterale și multilaterale.
- Colaborarea cu mass-media în scopul popularizării unor momente deosebite din activitatea școlii.
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local.
- Disponibilitatea diverselor instituții publice locale de a se implica în viața școlii (Inspectoratul de Poliție Județean Neamț, Biroul de Siguranță Școlară, Judecătoria Piatra-Neamț, Baroul Neamț)
- Prestigiul de care se bucură școala noastră este în continuă creștere.

Amenințări (Threats):

- Rezistența la schimbare și conservatorismul unor părinți.

- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.
- Motivarea/stimularea slabă a elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului.
- Organizarea cursurilor de perfecționare cu taxă.
- Scăderea interesului absolvenților din învățământul superior pentru practicarea profesiei de dascăl.
- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite în clasă.
- Criza de timp a părinților conduce la o supraveghere redusă a copiilor.

1.2. Descentralizarea în documente legislative

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023 și acte normative subsecvente.

Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECT Nr.4183/04/2022.

O.M.E.N. Nr. 2324/11.08.2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024

OMEN Nr. 3771 din 09.02.2024 Calendarul de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2023-2024

OMEN NR 6877/22 decembrie 2022 Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024.

OMECTS NR 5562 Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.

OMEN Nr. 3051 din 11 ianuarie 2024 privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare.

OMEN NR 6238/ 8 septembrie 2023 - Metodologie cadru de acordare a burselor elevilor.

1.B. ANALIZA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ȘCOALĂ

Pentru a îmbunătăți calitatea învățământului, în anul școlar 2023 -2024, în unitatea noastră s-au desfășurat următoarele activități:

ACTIVITĂȚI	DOMENIUL DE ACTIVITATE
Restructurarea și adaptarea curriculumului în vederea realizării lui în	CURRICULUM ȘI

<p>condiții optime de progres școlar Diseminarea ofertei educaționale pe site-ul școlii Îmbunătățirea activității metodice privind metodele centrate pe elev Organizarea olimpiadelor școlare în cadrul școlii</p> <p style="text-align: center;">ETAPA LOCALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - OLIMPIADA DE MATEMATICĂ - clasa a VII-a– 3 februarie 2024 - CONCURSUL REGIONAL CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ „MATE+” - clasele II-IV – februarie 2024 - OLIMPIADA DE RELIGIE – 13 martie 2024 - OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ – 14 februarie 2024 <p style="text-align: center;">ETAPA JUDEȚEANĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - MATE-OLIMPIADA MICILOR ȘCOLARI – ediția a VII-a – 10 februarie 2024 - OLIMPIADA DE ISTORIE – 16 martie 2024 - CONCURSUL NAȚIONAL „GEORGE EMIL PALADE”, pentru clasele a V-a, a VI_a, a VII-a și a VIII-a – 6 aprilie 2024 - OLIMPIADA „ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI” – 18 mai 2024 <p style="text-align: center;">ETAPA NAȚIONALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONCURSUL NAȚIONAL LuminaMath, ediția a XXVII-a, etapa scrisă din 09 decembrie 2023 - CONCURSUL NAȚIONAL „GEORGE EMIL PALADE”, pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a - 25 mai 2024 <p>Participarea la concursurile și olimpiadele școlare (nivel gimnazial) etapele internațională, județeană și națională obținându-se următoarele rezultate:</p> <p style="text-align: center;">CERTIFICAT DE EXCELEȚĂ ÎN JURNALISMUL ȘCOLAR – REVISTA ȘCOLII UNIVERSUL CURIOSILOR – Premiul III- Concurs național de reviste școlare, 132 puncte, etapa naț.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ETAPA INTERAȚIONALĂ OLIMPIADA LIMBA NEOGREACĂ – SEPT, 2023 - ROMANESCU ECATERINA, clasa a VIII-a B - MENȚIUNE •ETAPA NAȚIONALĂ OLIMPIADE – 3 participări LIMBA NEOGREACĂ-MENȚIUNE ROMANESCU ECATERINA, clasa a VIII- a B MICA OLIMPIADĂ TERRA-MENȚIUNE NISTOR MARIA ELIZA , clasa a V -a B, Prof. Filimon Vintea Ana-Maria 	<p>METODOLOGIE DIDACTICĂ</p>
---	--

OLIMP. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE –

NISTOR A.C. RAREȘ ȘTEFAN-clasa a VII-a A , Prof. Cojocaru

Lăcrămioara

ETAPA NAȚIONALĂ CONCURSURI

ECHIPA ȘCOLII "HELIOS" formată din elevii NISTOR MARA ELIZAMUNTEANU SILVIU – a VII-a A și POSTOLICĂ ANDREI - a VI -a A s-a calificat pe locul I la CAMPIONATUL NAȚIONAL DE DEZBATERI PE EMA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE, , Prof. Filimon Vintea Ana-Maria

✓ Concursul "SANITARIII PRICEPUȚI" – NEGURĂ ANDA – 7 A – MENȚIUNE, PROF HARABAGIU LUIZA

✓ Conc. "GEORGE EMIL PALADE" – PRICOPE ALEXIA MARA – 6 B – PREMIU SPECIAL, PROF HARABAGIU LUIZA

✓ Concursul Naț- MATEMATICĂ ȘTIINȚĂ ȘI LIMBĂ UNIVERSALĂ- DRĂGUȘANU BIANCA – 7B – A reprezentat județul nostru, PROF. DOSOFTEI RALUCA

ETAPA REGIONALĂ CONCURSURI

✓ CONCURSUL "IONIȚĂ ICHIM" – PROF. FILIMON VINTEA ANA MARIA

✓ PRICOP RAREȘ IOAN, 5 C – P II

✓ POZDERCĂ DELIA, 5 B – P SPECIAL

✓ NISTOR MARA ELZA- 5 B- P II

CONC REGIONAL INTERDISCIPLINAR ȘTIINȚA CA O JOACĂ – MATEM DISTRATIVĂ, PROF. DOSOFTEI RALUCA

GHIUZAN VICTOR, HANGANU ADNANA ȘI VASILIU EMILIA ISIDORA – 7 B – P I

ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. IULIA GOGUȚĂ

OLIMP. DE LIMBA ȘI LIT. ROMÂNĂ ET. JUD. , CRUCERU LUCA ANDREI, 5 A – MENȚ,

OLIMPIADA ȘCOLARĂ LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ, DĂSCĂLESCU ANTONIA, 6 A MENT – **PROF. IULIA GOGUȚĂ**

PROF. RALUCA SMARANDA DOSOFTEI

✓OLIMP. DE LIMBA ȘI LIT. ROMÂNĂ ET. JUD -
MORMOE MARIA ALEXANDRA, 8 A- MENȚ ȘI LA
OLIMPIADA ȘCOLARĂ LECTURA CA ABILITATE DE
VIAȚĂ – MENȚ.

LIMBA NEOGREACĂ – ROMANESCU ECATERINA, 8 B – P I

LIMBA ENGLEZĂ

PROF. OANA GAVRILIU

✓CÂMPEANU MARA TEODORA, 7 B, OLIMP DE LIMBA
ENGL, ET. JUD -MENȚ

**PROF. DRĂGOI ANTONIUC BOGDAN- CONC. NAȚ DE
TRADUCERI CORNELIU M POPESCU:**

1. MORMOE AMELIA IOANA, 6 A - PI
2. POSTOLICĂ ANDREI, 6 A, - MENȚ

LIMBA FRANCEZĂ – PROF. ANCA STRATU
TOMA ANA, 7 D, P II

LIMBA ITALIANĂ

ANDRONIC DARIA MARIA, 8 C, - P III

MATEMATICĂ

PROF. MIHAELA PAICA

✓LATU ILARIA, 8 A, P III, Olimpiada de Matematic- etapa jud.

CONC. JUD. PROSOFT JUNIOR – CRUCERU ANDREI, 5 A – MENȚ
CONC. JUD. DE LA ALFA LA OMEGA:

✓DĂSCĂLESCU ANTONIA, 6 A – P I

✓LATU ILARIA, 8 A, P I

✓PATRAȘCANU ANA, 8 A- PI

✓FILIP CRINA, 6 A-P II

✓ARMAȘU LAURA, 7 A – P III

PROF. ALEXANDRA BLAGA

✓NISTOR MARA ELIZA, 5 B, -MENȚ OLIMPIADA DE MAT, P
I la CONC. JUD. PROSOFT JUNIOR ȘI P I LA CONC JUD. DE
LA ALFA LA OMEGA.

PROF. RALUCA DOSOFTEI

CONC JUD DE LA ALFA LA OMEGA – VASILIU EMILIA ISIDORA – 7B, PII

CONC. JUD. PROSOFT JUNIOR - VASILIU EMILIA ISIDORA – 7B – MENȚ

CONC JUD DE ȘTIINȚE VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR,
ECCHIPA FORMATĂ DIN GHIUZAN VICTOR, PĂDURARU RAREȘ,
CĂPĂȚÎNĂ OTILIA, VASILIU EMILIA ISIDORA, HANGANU
ADNANA, MUNTEANU VLAD ȘI MUNTEANU SILVIU – 7 B –
LOCUL III

BIOLOGIE – PROF. LUIZA HARABAGIU

CONC. „GEORGE EMIL PALADE”

- ✓ STICEA MARIA SOFIA, 6 C- P I
- ✓ CRUCERU LUCA ANDREI, 5 A, MENȚ 1
- ✓ ARMAȘU LAURA, 7 A, P. SPECIAL
- ✓ POSTOLICĂ ANDREI, 6 A – P SPECIAL
- ✓ URSACHE NICOLAE, 6 A, P SPECIAL

CONC. „SANITARII PRICEPUȚI”

- ✓ FERBEI SOFIA MARIA, 7 C – MENȚ
- ✓ VERDEȘ DENISA ELIANA, 7 C, - MENȚ
- ✓ DUȚU ELENA VALENTINA, 7 C – MENȚ
- ✓ ARGINTARIU DARIA FLAVIANA – 7C- MENȚ
- ✓ NASTASIE CASANDRA SOFIA, 7 C- MENȚ

**GEOGRAFIE – PROF. ANA-MARIA FILIMON VINTEA
MICA OLIMPIADĂ „TERRA”**

- ✓ NISTOR MARA ELIZA, 5 B - P III
- ✓ PRICOP RAREȘ IOAN, 5C - MENȚ

CONC. IONIȚĂ ICHIM

- ✓ NISTOR MARA ELIZA, 5 B - P II
- ✓ VĂGĂUNĂ ILIE, 5 B, P II
- ✓ POZDERCĂ ILIE GABRIELA , 5B -MENȚ
- ✓ PRICOP RAREȘ IOAN, 5 C- P SPECIAL

**ED. TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE – PROF.
LĂCRĂMIOARA COJOCARU**

- ✓NISTOR RAREȘ ȘTEFAN, 7 A, - P I
- ✓CRUCERU LUCA ANDREI, 5 A – MENȚ
- ✓STÎNGACIU IOSIF MARIO, 8 C – MENȚ
- ✓URSACHE NICOLAE, 6 A - MENȚ

ED. PLASTICĂ

PROF. IACOMI VIOLETA CARMEN - CONC JUD "CĂLĂTOR PRIN ANOTIMPURI" SECȚIUNEA CREAȚII PLASTICE „CURCUBEUL ANOTIMURILOR”

- ✓PIPIRIGEANU MARIA ECATERINA, 5 B, P I
- ✓ABICULESEI EVA ELENA, 5 B - MENȚ

ED. FIZICĂ ȘI SPORT

PROF. ROXANA ELENA DRĂGOI

- ✓BORDEA AMALIA, 5B, LOCUL III la BADMINTON, OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR
- ✓ECHIPA DE BASCHET FETE – LOCUL III, ETAPA JUD

PROF. ANA MARIA OLARIU

- ✓TUDOSĂ TEODOR – IOAN, 7 D, LOCUL I, la BADMINTON, OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR

CONC JUD "CĂLĂTOR PRIN ANOTIMPURI" SECȚIUNEA AER, SOARE ȘI MIȘCARE

- ✓CEHAN IINCA, 3 B – P I
- ✓BARAC SOFIA, 3 B, P II
- ✓LUPEI ANTONIA MARIA, 3 B, P III
- ✓STRUGARIU AYLIN, 3 B- P III
- ✓ACREȚI ANDREI CRISTIAN, 3 B - ME

Participarea elevilor din clasele pregătitoare, clasele I-IV la concursuri școlare:

- Concursul Național COMPER, limba română și matematică (etapele I, a II-a, națională)
- Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR (etapele I, a II-a, națională)
- Concursul Regional MATE + (etapele județeană și regională)
- Concursul Interjudețean COMUNICARE JUNIOR + (etapele

<p>județeană și interjudețeană)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Concursul Național FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ , etapa județeană •Concursul Național COMUNICARE. ORTOGRAFIE. RO •Concursul Național MICII EXPLORATORI •Concursul Național LUMINA MATH •Concursul Regional HYPERION <p>Participarea preșcolarilor la concursuri : Concursul internațional "Formidabili" Concursul județean "Mărțișoare, mărțișoare" Concursul internațional "Micii olimpici" Concursul "Copiii – florile vieții" – artă plastică Concursul interjudețean "Salvați natura de la dezastru" Concursul "Micii Olimpici", Concursul "Star Kids", Concursul Național "Amintiri din copilărie",</p>	
<ul style="list-style-type: none"> •Participarea la manifestări artistice școlare și locale de Ziua Armatei, Ziua Europei, 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Eroilor •Participarea la activități organizate cu ocazia zilei de 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului, de Ziua Mondială a Educației, Ziua Limbilor Europene și Ziua Francofoniei, Ziua Mondială a Apei •Participarea la Festivalul Internațional de Arte „Muguri de lumină” •Expoziții de toamnă, Crăciun, primăvară, și de Paști •Concursuri de educație rutieră •Concursuri de cultură generală, cultural - artistice și sportive •Prezentări de referate și comunicări cu tematici diverse •Participarea elevilor din clasele a V-a la activități de educație pe teme de igienă și îngrijire personală în cadrul Programului Educațional Always •Cunoașterea și apropierea față de valorile tradiționale populare prin organizarea de serbări la nivelul grupelor de preșcolari și claselor I-IV •Elaborarea revistei școlii <i>Universul curioșilor</i> prin participarea elevilor și a cadrelor didactice •Omagierea marilor scriitori români •Organizarea unor manifestări dedicate evenimentelor comemorative din istoria națională: „Memoria Holocaustului •Implicarea diversificată a factorilor educaționali în activități extrașcolare: <ul style="list-style-type: none"> - concursuri sportive - concursuri pe teme literare - concursuri de artă plastică -excursii tematice și cu scop recreativ 	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICU- LARE ȘI EXTRAȘCOLARE

<ul style="list-style-type: none"> -activități de dezvoltare a abilităților practice – expoziții cu obiecte realizate de copii - activități în colaborare cu Biblioteca <i>G.T.Kirileanu</i> P. Neamț -activități în parteneriat cu alte instituții de învățământ locale/județene/naționale - vizite la muzee – parteneriat cu Complexul Muzeal Județean Neamț - vizite la societăți comerciale - drumeții - acțiuni de voluntariat - vizionări de filme – parteneriat Cinematograful <i>Mon Amour</i> - competiții sportive - vizionări de spectacole de teatru pentru copii/elevi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Igienizarea spațiilor școlare și diverse reparații • Achiziții noi • S-au realizat verificări ale instalațiilor de utilizare (centrale termice, hidranți, stingătoare, instalații gaz metan, coșuri fum) • S-au realizat dezinfectie/dezinsecție/deratizare - septembrie, ianuarie, aprilie • S-a continuat reamenajarea holurilor- sponsorizare. • S-a înlocuit instalația electrică -tablou central • S-au amenajat rampe de acces pentru persoane cu dizabilități 	BAZA MATERIALĂ ȘI DOTAREA
<ul style="list-style-type: none"> •Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare •Formarea metodiștilor Inspectoratului Școlar Județean Neamț; •Perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice. •Participarea efectivă și activă a cadrelor didactice la activitățile metodice de la nivelul școlii și județului (susținerea unor lecții de cerc pedagogic/com. metodică- preșcolar, primar și gimnazial) 	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE
<ul style="list-style-type: none"> •Inițierea parteneriatelor cu reprezentanții comunității și alte instituții: <ul style="list-style-type: none"> - Asociația de părinți Școala Nr.3 Piatra-Neamț - Primaria și Consiliul Local, Piatra-Neamț - Poliția Județeană și Poliția Locală - Biserica - Biblioteca Județeană "G. T Kirileanu", Piatra-Neamț - Complexul Muzeal Neamț - Detașamentul de Pompieri Piatra-Neamț - Palatul Copiilor din Piatra-Neamț - C.C.D. Neamț - Teatre pentru copii - Parteneriate cu părinții - Agenția de Mediu Neamț - Cinematograful <i>Cinema-Mon Amour</i> Piatra -Neamț - Alte unități școlare din localitate, județ și țară 	PROIECTE ȘI PARTENERIATE

<ul style="list-style-type: none"> •Reactualizarea Regulamentului de Organizare Internă. •Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de evaluare la clasele a II-a, a IV- a, a VI-a și a VIII-a. •Pregătirea admiterii elevilor claselor a VIII- a în licee și colegii. •Realizarea instructajelor S.S.M .și I.S.U. •Identificarea nevoilor pentru elaborarea a proiectului de venituri pentru anul financiar 2023. •Creșterea numărului de ore desfășurate în laboratoare și la Biblioteca Județeană. •Eficientizarea sistemului de gestionare, înregistrare, prelucrare și utilizare a datelor și informațiilor. •Inițierea și organizarea unor acțiuni de voluntariat. •Organizarea și desfășurarea serviciului pe școală a profesorilor și elevilor. •Fluidizarea fluxului informațional în interiorul școlii în formă tipărită sau electronică •Inițierea, organizarea și desfășurarea de acțiuni de prevenție cu Poliția, I.S.U. Neamț și Detașamentul de Pompieri Neamț. •Organizarea și desfășurarea unor activități de colaborare cu familia : <ul style="list-style-type: none"> ▪ședințe cu părinții (periodic) ▪consultații cu părinții. •Consiliere și asistență psihopedagogică - teste acordate elevilor. •Colectarea și donarea de rechizite, obiecte de îmbrăcăminte, cărți și jucării prin colaborarea cu Primăria Piatra-Neamț, Biblioteca Județeană Neamț, Crucea Roșie-Filiala Neamț. •Atragerea de fonduri extrabugetare prin închirieri de spații, sponsorizări și donații. 	MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
---	-------------------------------------

1.C. REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

NIVELUL GIMNAZIAL

Număr de elevi, pe tranșe de medii						Total elevi
4-4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
-	-		20	90	238	348

1.D. REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ – 2023-2024

Disciplina	Numărul elevilor cu note în intervalul:					
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba și literatura română - <u>99</u> elevi	1	6	9	16	31	36
Matematică <u>99</u> elevi	5	11	13	14	34	22

Cei 99 de elevi înscriși la admiterea computerizată au fost admiși la colegii și licee de prestigiu din orașul nostru. Astfel:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi									
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1.	Colegiul Național <i>Petru Rareș</i>	29	32,58 %	14	14,29 %	20	19,80%	18	21,95%	18	18,2 %
2.	Colegiul Național <i>Calistrat Hogaș</i>	15	16,95 %	29	29,59 %	19	18,81%	13	15,85%	17	17,2 %
3.	Colegiul Național de Informatică	11	12,36 %	18	18,37 %	14	13,86%	11	13,41%	15	15,2 %
4.	Colegiul Tehnic <i>Gheorghe Cartianu</i>	9	10,11 %	3	3%	11	10,89%	3	3,65%	7	7,1%
5.	Colegiul Tehnic de Transporturi	-	-	-	-	1	0,99%	2	2,43%	1	1%
6.	Colegiul Tehnologic <i>Spiru Haret</i>	1	1,25%	5	5%	5	4,95%	6	7,31%	2	2%
7.	Colegiul Tehnic Forestier	2	2,25%	2	2,2%	1	0,99%	1	1,21%	3	3%
8.	Seminarul Teologic Ortodox	-	-	1	1%	-	-	-	-	2	2%
9.	Liceul Tehnologic Economic Administrativ	10	11,24 %	8	8%	14	13,86%	15	18,29%	13	13,1 %

10.	Colegiul Național Gheorghe Asachi	11	12,37%	15	15%	12	11,88%	2	2,43%	11	11,1%
11.	Liceul de Artă Victor Brauner	1	1%	1	1%	-	-	-	-	2	2%
12.	Liceul cu Program Sportiv	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
13.	Liceul Carol I Bicz	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
15.	Colegiul Național Militar Ștefan cel Mare Cîmpulung-Moldovenesc	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
17	Altele	-	-	-	-	4	3,96	11	13,41%	5	5,1%
TOTAL		105		98		101		82		99	

2. RESURSE UMANE

2.1. PERSONAL (CADRE DIDACTICE, PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI PERSONAL NEDIDACTIC)

Personal	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
Numărul de norme didactice	67,30	66,74	67,41	66,33
Numărul mediu de elevi pe norma didactica	17,39	17,52	16,82	16,96
Numărul de norme personal didactic auxiliar	11	11	11	11
Numărul mediu de elevi pe norma personalul didactic auxiliar	108,45	106,36	103,09	102,27
Numărul de norme - personalul nedidactic	27,5	27,5	27,5	27,5
Numărul mediu de elevi pe norma de personal nedidactic	43,38	42,69	41,23	40,90

Situația cadrelor didactice: 2023-2024

Repartizarea cadrelor didactice	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial
Grad I	12	17	23
Grad II	2	2	7
Definitiv	5	1	2
Debutanți	1	-	3
Titulari	18	19	28
Detașați	-	1	1
Suplinitori	2	-	5
Pensionari – plata cu ora	-	-	1
Total	20	20	35

Puncte tari

- Ocuparea tuturor posturilor cu personal calificat.
- Menținerea la un nivel ridicat a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari.
- Perfecționarea curentă prin participarea la: stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin activități de formare inițiate de ISJ Neamț în colaborare cu CCD Neamț, cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- Cadre didactice cu experiență.
- Colegii nou veniți s-au integrat cu ușurință în unitate.

Puncte slabe

- Existența unor colegi ce activează în mai multe unități școlare.
- Unele probleme de comunicare cadru didactic - elev.

2.2 ELEVII - PLANURILE DE ȘCOLARIZARE

La începutul anului școlar 2023 -2024 structura unității noastre se prezenta astfel:

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nivelul de învățământ	Număr de clase/grupe	Număr de elevi înscriși la început de an școlar	Număr de elevi ramași la sfârșit de an școlar
1.	Școala Gimnazială nr.3	Primar	20	538	544
		Gimnaziu	13	353	348

2.	Grădinița cu Program Normal	Preșcolar	2	41	45
3.	Grădinița cu Program Prelungit nr.2	Preșcolar	3	64	64
4.	Grădinița cu Program Prelungit nr.6	Preșcolar	3	63	63
5.	Grădinița cu Program Prelungit nr.9	Preșcolar	3	66	67
TOTAL			44	1125	1131

Învățământul preșcolar

Indicatori	Anul școlar 2019-2020	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
	Total	Total	Total	Total	Total
Copii înscriși la început de an	299	293	212	255	234
Copii rămași la sfârșitul anului școlar	298	293	284	248	239

Concluzii:

✓ Existența unui număr mare de cereri de înscriere la grădinițele cu program prelungit, datorită pozițiilor centrale, a faptului că mulți părinți lucrează în aceasta zonă și a condițiilor bune asigurate.

Învățământul primar

Indicatori	Anul școlar 2019-2020	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
	Total	Total	Total	Total	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	517	512	505	522	538
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	515	514	510	525	544
Promovabilitate	100%	100%	100%	100%	100%

Elevi corigenți	-	-	-	-	-
Elevi cu situația neîncheiată	-	-	-	-	-

Învățământul gimnazial

Indicatori	Anul școlar 2019-2020	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
	Total	Total	Total	Total	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	404	395	394	357	353
Elevi ramași la sfârșitul anului școlar	399	393	388	358	348
Promovabilitate (%)	100%	99,75%	99,75%	100%	100%
Elevi corigenți	-	-	-	-	-
Elevi repetenți	-	1	1	-	-
Elevi cu situația neîncheiată	-	-	-	-	-
Elevi cu note scăzute la purtare sub 7	-	-	-	-	-

Puncte tari:

- Realizarea planului de școlarizare prognozat.
- Se manifestă un interes mare din partea părinților pentru înscrierea copiilor lor în unitatea noastră școlară.

Amenințări:

- Posibilitatea apariției unor probleme financiare datorate finanțării/elev. Pentru a le evita este necesar ca toate colectivele de copii să fie formate la limita maximă admisă.
- Înființarea claselor a V-a la colegiile naționale din municipiu.
- Imposibilitatea realizării unei prognoze exacte pentru anul școlar următor.

3. RESURSE MATERIALE

Au fost acordate **297** de burse:

- ✓ 1 burse de excelență olimpică II;
- ✓ 145 burse de merit;
- ✓ 6 burse sociale- orfani;
- ✓ 29 burse sociale- boală;
- ✓ 91 burse sociale-monoparentale
- ✓ 25 burse sociale- venit;

Programul “Cornul si laptele” a continuat și în acest an, beneficiari fiind toți preșcolarii (G.P.N.) și elevii de la ciclul primar si gimnazial.

Manualele școlare aflate in stoc și cele primite de la ISJ Neamț au fost distribuite elevilor.

Au fost atrase sponsorizări folosite pentru plata cărților de premii și a recompenselor pentru elevii olimpici, premianții de la clase și șefilor de promoție.

Elevii capabili de performanțe școlare au fost sprijiniți cu sume de bani necesare deplasărilor. Rezultatele lor au contribuit la ridicarea prestigiului școlii noastre.

În anul școlar 2023-2024 s-au realizat următoarele îmbunătățiri:

- vărut cu personalul școlii la salile: 1,29,30-clasele a V-a, cabinet psihologic, sala 4,20-clasele I, hol aripă parter
- vopsit la sala 1,hol aripa parter
- achizitionat 4 table magnetice(sala 4,24,17)
- achizitionat rulouri-pt cabinet medical
- reparati mobilier, inlocuire suport h. Ig. toalete elevi
- achizitionat 3 panouri albastre pt hol et.1
- sponsorizare varuit hol et.1(dl. Lupascu),+ sala 7(cl I)
- sponsorizare Dolinex -calorifere etaj 1hol mare
- sponsorizare 5 videop. =Asociatie parinti
- amenajare scari interioare cu citate, indemnuri
- amenajare spatiu depozit manuale(confectionare rafturi, inlocuire broasca usa. -etaj 2
- achizitionare mat. curatenie, efectuare servicii DDD(la 3 luni),
- achizitionat 10 table megnetice, 5 banci scolare reglabile, 3 laptop pt birouri(secretariat), rezerve markere+bureti table, 10 dozator sapun inox cu senzor, ,
- videop. -proiect Minister lb. Neo-greaca
- pregatire spatii pt simulare/ evaluare nationala cl.a VIII-a
- consolidare scaune sala 16
- reparatii la sala de sport: tencuit, vopsit pereti
- varuit la lab. Fizica, -inlocuire usa -lab. Fizica (cerc laborant)
- curatenie in magazii dupa casare, predare fier, aparatura electronica
- spons. 2 table magn, -la lasa 29 -parinti
- reparatii teava sparta pe hol aripa parter-cabinet psiholog
- distribuire alimente -Programul pt. Scolii
- 2 rampe accesc persoane cu dizabilitati corp a si B-realizate de Primarie
- primit 34 table interactive -PNRR
- amenajat spatii pt plantat flori, curatat si varuit pomi

4. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

În anul școlar 2023-2024, la nivelul comisiei s-au desfășurat activități de perfecționare a cadrelor didactice din școala noastră, activități de îndrumare a cadrelor didactice pentru înscrierea și susținerea gradelor didactice, colaborând foarte bine și cu I.S.J .Neamț, dar și cu C.C.D. Neamț.

Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică, a fost formată în anul școlar 2023-2024 din profesorii Dosoftei Raluca Gabriela, Chirica Simona, Hurjui Irina, Bălău Denisa, Achiriloaei Mihaela, Roșu Ramona Mihaela, Zănoagă Zoia Carmen, secretar Stavarache Gabriela și responsabil Paica Mihaela, conform deciziei nr. 311 din 4.10.2023.

Comisia și-a propus și a reușit să îndrume toate cadrele din unitatea noastră spre dezvoltarea personală, prin înscrierea și urmarea de cursuri de formare de noi competențe și abilități, dar și de continuare a formării a tuturor celor care încă nu și-au susținut gradul didactic I.

În acest an școlar s-au desfășurat inspecții pentru susținerea definitivatului, dar și a gradelor didactice I și II, după cum urmează:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specialitatea	Inspecția susținută
1.	Nistor Iris Alexandra	limba germană	Inspecție pentru examenul de definitivare în învățământ
2.	Chirvase V. Valentina	Educație-plastică	Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I
3.	Apetrei Ion Tudor	educație-fizică	Inspecție de specialitate pentru examenul de definitivare în învățământ
4.	Adăscăliței Dumitru-Andrei	religie ortodoxă	Inspecție curentă nr.2 pentru obținerea gradului didactic I
5.	Trișcă Mihaela (căs. Iftime)	profesor învățământ primar	inspecție specială pentru obținerea gradului didactic II
6.	Drăgan Brândușa Ana	limba engleză	Inspecție curentă nr. 2 pentru obținerea gradului didactic I
7.	Bostan Vasile Florentin Eduard	științe socio-umane	Inspecție curentă nr. 2 pentru obținerea gradului didactic II

Majoritatea cadrelor didactice au participat la cursuri de perfecționare (cu sau fără credite transferabile) organizate de I.S.J. Neamț și de C.C.D. Neamț și nu numai, contribuind la dezvoltarea personală proprie.

Activități metodico-științifice și psihopedagogice desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Piatra-Neamț, în anul școlar 2023-2024:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specializare	Cursuri, conferințe, webinarii, parteneriate la care a participat în intervalul 01.09.2023-31.08.2024
1.	Solomon	P.I.P.	Coord.de proiect la nivelul instituției în nov. 2023-febr. 2024 în

	Daniela		<p>cadrul Proiectului de Educație parentală „ÎMPREUNĂ PENTRU COPII”(acord de parteneriat nr. 478/182/20.11.2023 eliberat de Asociația AtelierR de Cuvinte Timișoara)</p> <p>A participat la activitățile de educație financiară organizate în cadrul proiectului <i>Să vorbim despre bani și bănci</i>, 22 noiembrie 2023 în colaborare cu Banca Națională a României</p> <p>A inițiat și coordonat Proiectul Educațional Internațional „EDUCAȚIE FĂRĂ LIMITE”; membru în echipa de implementare, conform adeverinței seria EFL nr. 4/15.07.2024, emisă de Centrul European pentru Excelență în educație”</p> <p>A coordonat „Grupul voluntarilor”, a fost membru în echipa de implementare în cadrul Programului Educațional Internațional „EduKeys*Viața la pozitiv”, ediția a XI-a, 2023-2024</p> <p>s-a implicat în Proiectul Educațional Județean „Mate-Olimpiada Micilor Școlari”, ed. VII, înscris în CAEJ 2024 la poziția 66, cf avizului ISJ Neamț nr. 16107/28.11.2023A coordonat auxiliarul didactic „Drum spre performanță”</p> <p>A inițiat, implementat și coordonat proiecte-cultural educaționale de integrare a educației pt patrimoniu cultural în cadrul activ de ed. formală și nonformală, pe parcursul anului școlar 2023-2024, în comun cu Asociația Centrul pt Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale <i>Arboroasa</i></p>
2.	Dosoftei Raluca Gabriela	Profesor matematică	<p>Curs mediator în educație, 60 ore, cf. certificatului nr. 251EU/22.01.2024 emis de Asociația Centrul Național pt Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy</p> <p>Curs de instruire de tip TRAIN-THE-Trainers din cadrul proiectului PLATFORMA DIGITALĂ CU RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE(BIBLIOTECA VIRTUALĂ EDULIB), 10.10.2023 EDULIB25452191849, proiect finanțat de UE din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020</p> <p>Curs „Developing Teacher Competencies în a Digital Context”, 20 ore, în cadrul proiectului Erasmus+ „Educație antreprenorială și dimensiune internațională pentru incluziune socio-economică” 2017-1-RO01-KA104-036611, Asociația Proeuro-Cons, seria BEEDU,nr. 5696809143RD/25.03.2024</p> <p>Program de formare continuă „Crearea și utilizarea de resurse Educaționale Deschise în procesul instructiv educativ de predare-învățare-evaluare”, 24 ore, CCD Neamț, 26.02.2024-02.03.2024, cf. Adev. Nr. 1351/9/21.03.2024</p> <p>Program de formare continuă „Strategii de consiliere educațională a părinților”, 24 ore, CCD Neamț, 08.04.2024-13.04.2024, cf. Adev. Nr. 1762/9/18.04.2024</p> <p>Program de formare continuă „Comunicarea eficientă în cadrul organizației școlare”, 24 ore, CCD Neamț, 25.03.2024-30.03.2024, cf. Adev. Nr. 1550/9/05.04.2024</p> <p>Curs online cu 21 ore formare, 10 zile, certificat 117 iEdu: Abordări bazate pe proiecte, 23.03.2024, Institutul pt Educație România, cod certificat MBsTxlddXH</p> <p>Program de formare Educație Interculturală abordări în</p>

			organizația școlară, 24 ore, în cadrul proiectului Educațional Inovator de Educație Interculturală „PrietenieFără hotare”, proiect organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori ACEI, adev. 55/22.03.2024
			Program de formare Educație parentală pentru un parteneriat educațional eficient școală-familie (24 ore), derulat în cadrul PROIECTULUI EDUCAȚIONAL INOVATOR DE EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ “PRIETENIE FĂRĂ HOTARE”, proiect organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori ACEI, adev nr. 89/22.03.2024
			Curs în format eLearning: Creeaza și planifică lecții interactive digitale și a parcurs 13 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar EDU2020 98624/12.08.2024
			Creșterea motivației pentru învățare prin implicarea elevilor în proiecte colaborative online de tip eTwinning. Curs online de 12 ore
			Activitate de diseminare în cadrul proiectului Erasmus+ “La un click distanță de educația interculturală în era digitală”, număr proiect:2014-1-RO01-KA104-001141
			Curs asincron “Managementul stresului la clasă: perspective și metode”, durată 10 ore, seria și nr BEEDU/4604396144RD
			Evaluarea standardizată a performanțelor elevilor. Testarea BRIO- aplicare la clasă și semnificațiile pentru educație. Curs online cu 40 ore de formare
3.	Cosniceanu Maria Valentina	Profesor înv. primar	Coordonator de școală la STUDIUL INTERNAȚIONAL OCDE PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-TALIS 2024 Curs formare „Strategii de consiliere educațională a părinților”,-24 de ore Curs formare „Creerea și utilizarea de Resurse Educaționale Deschise în procesul instructiv educativ de predare-învățare-evaluare ”,-24 de ore

5. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

5.1. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

În anul școlar 2023-2024, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

La începutul modului I s-au realizat documentele specifice de planificare: *Planul managerial*, *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, *Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- ✓ întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- ✓ utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- ✓ implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- ✓ atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii.

Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților a fost coordonată de prof. Goguță Iulia. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul semestrului cu un efectiv de 13 cadre didactice:

a V – a A	Albert Ana-Brândușa
a V – a B	Chirvase Valentina/ Blaga Alexandra
a V – a C	Pricop Iustinian
a VI – a A	Paica Ana-Mihaela
a VI – a B	Șoimaru Cristiana
a VI – a C	Olariu Ana-Maria
a VII – a A	Drăgoi Roxana
a VII – a B	Filimon-Vintea Ana-Maria
a VII – a C	Harabagiu Luiza
a VII – a D	Cojocaru Lăcrămioara
a VIII – a A	Gavrilu Oana
a VIII – a B	Goguță Iulia-Cipriana
a VIII – a C	Stratu Anca-Georgiana

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- ✓ Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- ✓ Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție;
- ✓ Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- ✓ Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă;
- ✓ Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- ✓ Identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie;
- ✓ Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime;
- ✓ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării violenței și absenteismului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental;
- ✓ Atragerea Comisiei Diriginților și implicarea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic; invitarea la orele de dirigenție a agenților poliției de proximitate.

Derularea de activități școlare, extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectelor derulate în școală:

- ✓ Diversitate culturală în Europa – Ziua Limbilor Europei 26 octombrie 2024;
- ✓ Ziua Mondială a Educației – 5 octombrie 2024;
- ✓ Ziua Armatei Române – 25 octombrie 2024;

✓ Săptămâna educației globale: Lumea noastră depinde de noi („Spune NU violenței! – concurs de postere”; „ Violența nu înseamnă dragoste!”; „ Conflictele – ce sunt și cum le putem preveni?”; „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face!”);

✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României – La mulți ani, Românie dragă!;

✓ Datini și obiceiuri creștine de iarnă;

✓ Mihai Eminescu – poet național;

✓ Hai să dăm mână cu mână – 24 Ianuarie 2024;

✓ Târgul Mărțișorului – 1 Martie 2024;

✓ Școala Verde;

✓ Săptămâna Școala altfel;

✓ Un mediu sănătos, o viață sănătoasă – acțiuni de ecologizare în spațiile verzi din curtea școlii;

✓ 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului – carnavalul Bucuriei;

✓ La revedere, școală dragă! – cursul festiv al claselor a VIII-a și festivitatea de premiere a elevilor școlii noastre.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

Pe parcursul anului școlar, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. S-a procedat la mustrarea unor elevi care au încălcat ROFUIP. Diriginții s-au preocupat ca, la finele anului școlar, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Voi încheia raportul cu câteva cuvinte motivante și cu un citat din Alexandru Roșca, celebrul om de știință și psiholog român.

Datoria fiecărui cadru didactic și, mai ales, a unui diriginte, este de a se apropia cu simpatie și tandrețe de „tineri”, care așteaptă să fie cunoscuți, înțeleși și îndrumați. Pentru că trăim în mijlocul lor, al tinerilor, ne putem păstra tinerețea sufletească, dar și să ne amintim de prima noastră tinerețe. Dacă atunci când au o problemă cât de mică, ochii lor vă caută, dacă sfatul dumneavoastră este atât de util pentru ei, atunci puteți spune că satisfacția muncii dumneavoastră este deplină și că, dumneavoastră, doamnă sau domnule diriginte, creșteți un **OM**. Fiți fericiți și mai ales priviți mereu în ochii copiilor pentru a le putea cunoaște sufletul.

Al. Roșca: **„Elevul nu este o noțiune abstractă, ci o realitate vie; el vine la școală nu numai cu inteligența sa, ci cu întreaga sa personalitate, cu emoțiile sale, cu sentimentele sale, cu interesele sale. Acestora trebuie să li se adreseze orice profesor, dar mai ales, DIRIGINTELE.”**

Responsabil 2023-2024,

prof. Goguță Iulia-Cipriana

5.2. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2023-2024, consilierul pentru activități școlare și extrașcolare al Școlii Gimnaziale nr.3 Piatra-Neamț, și-a desfășurat activitatea în concordanță cu Planul managerial și cu Programul de activități extrașcolare. S-au propus să se desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

Activitățile educative s-au desfășurat lunar și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui, situându-se în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Obiective:

- Necesitatea recunoașteri activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean ,național si international;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte institutii implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare.

Puncte tari:

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;

- Relația bună dintre diriginți și majoritatea elevilor;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea menținerii și consolidării personalității școlii în plan comunitar ;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- Parteneriate încheiate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare
- Derularea unui număr ridicat de activități extracurriculare , în conformitate cu programul activităților stabilit la început de an școlar.
- Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;

Puncte slabe:

- Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- Insuficienta utilizare a bibliotecii școlii
- Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale, a unor instituții și a ONG-urilor de a se implica în viața școlii;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc.

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și continua schimbare a preocupărilor elevilor
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- impactul nefast al mass-media asupra formării sistemelor de valori și de favorizare a comportamentelor antisociale
- continua schimbare a preocupărilor elevilor

NEVOI IDENTIFICATE:

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- promovarea unor programe pentru educarea părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice active în viața comunității, responsabilizându-i.
- inițierea unor proiecte educative care vizează educația pentru sănătate, educația ecologică, dezvoltarea personală, prevenirea și combaterea adicțiilor, prevenirea și combaterea bullyingului,

Exemple de proiecte educative derulate în anul școlar 2023-2024

- Proiectul Earthbate- derulat în parteneriat cu Societatea Națională de Reciclare a Bateriilor și câștigarea Campionatului de dezbateri de către echipa Helios – prof. Filimon Ana-Maria
- Proiectul Spune Nu violenței- în parteneriat cu Colegiul Național de Informatică, Teturul Tineretului și ISJ Neamț având ca scop prevenirea și combaterea fenomenului de violență.
- Proiectul Viața la pozitiv- coordonat de prof.înv. primar Solomon Daniela
- Proiectul Programul după școală -coordonat de prof.înv. primar Cosniceanu Maria Valentina în parteneriat cu Asociația părinților
- Proiectul Coșul cu fructe- coșul cu sănătate , ediția a III-a, organizat de Consiliul Județean Neamț și ISJ Neamț
- Proiectul Lanțul cărților citite- coordonator prof. învă. Primar Nacu Andreia
- Proiectul Meseria-brătară de aur- coordonator prof. învă. Primar Nacu Andreia
- Proiectul de acțiune comunitară Dar din dar se face rai - prof. Nacu Andreia, Asofiei Ionela, Gavriliu Oana, Albert Brândușa
- Proiectul În așteptarea Crăciunului și a a Anului Nou- prof. Goguță Iulia
- Program de educație financiară în colaborare cu Banca Națională a României
- Proiectul Meseriile părinților noștri- coordonator prof.înv.primar Bălău Oana Denisa
- Premiul obținut de revista Universul curioșilor la etapa națională a concursului de reviste școlare
- Programul educațional Rapsodii de toamnă- coordonator prof. Pricop Iustinian
- Programul Săptămâna fructelor și legumelor- 20-24 noiembrie 2024- campanie de donare
- Erasmus Day 9-14 octombrie 2023
- Spectacole susținute de corul școlii- coordonator prof. Pricop Iustinian
- Organizarea de activități educative cu ocazia Zilei Naționale, Ziua Unirii, Ziua Copilului, Ziua Armatei, Ziua Culturii Naționale, Ziua Limbilor Europene, Ziua Mamei, Ziua Justiției Europene, Ziua Pământului, Ziua Mondială a Apei etc

Activitățile educative desfășurate în anul școlar 2023-2024 :

„Din nou la școală!”

A venit, a venit toamna....”

„Ziua Limbilor Europei”

Animalul meu preferat- ziua internațională a animalelor

5 Octombrie-Ziua Educației- proiect educativ

Comemorarea victimelor Holocaustului “Never again

„Opriți risipa alimentară!” -Ziua Mondială a Alimentației

„Slavă eroilor Armatei!”- Ziua Armatei

Eroii Internetului – siguranța în mediul online

Spune NU violenței și bullyingului în școala ta!

Sunt tolerant, deci educat!

Copiii preiau puterea”- Ziua Mondială a Drepturilor Copilului

„La mulți ani, România!”-Ziua Națională a României

„Ajutoarele lui Moș Nicolae”-

Vin Sărbătorile, vin.....

Eminescu cel nepereche”- Ziua Culturii Naționale

“Hai să dăm mână cu mână”- Ziua Unirii Principatelor

Minte sănătoasă în corp sănătos “

Carte frumoasă, cinstei cui te-a scris!-Ziua Națională a lecturii

Pentru tine, mama!”

Meseria- brățară de aur

Un zâmbet pentru fiecare!-Ziua Internațională a fericirii

Apa- condiție a vieții

“Poliția e cu noi!”

Ziua Europei

Hai la muzeu!

„Copilărie, dar neprețuit” – activități recreative, jocuri ale copilăriei

Concursuri, proiecte și parteneriate- desfășurate conform programului

Concluzii

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice. Profesorii diriginți și învățătorii au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel au avut loc ședințe cu părinții pe clase și la nivel de școală. În urma acestor ședințe, părinții au luat cunoștință despre regulamentul de ordine interioara al școlii, despre planul managerial de amenajare și dotare al școlii, cât și despre activitățile elevilor.

S-au derulat săptămânal activități de suport educațional pentru părinți, care au urmărit consolidarea parteneriatului școală - familie. Fiecare diriginte și fiecare învățător a planificat riguros activitățile extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat. În acest sens, au fost încheiate numeroase acorduri de parteneriat cu instituții, ONG-uri: Asociația Preventis, Biroul de Siguranță Școlară, Asociația Școala de Valori, SNRB etc.

Consilier pentru activități școlare și extrașcolare,

Prof.Filimon-VinteaAna-Maria

RAPORT FINAL PROGRAM "SĂPTĂMÂNA VERDE"

23 octombrie – 27 octombrie 2024

1.Număr total antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitate: 1125

2.Resurse umane: 75 cadre didactice, informatician, laborant

3.Echipa de coordonare:

- Și-a desfășurat **activitatea** conform Metodologiei de Organizare a programului Săptămâna Verde, Anexa O.M.nr.3629/ 2.02.2023 (deciziei de constituire a Comisie pentru Săptămâna Verde
- A identificat **interesele/ preocupările** antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor cu ajutorul cadrelor didactice care coordonează colectivele de elevi
- Cadrele didactice implicate au completat un **formular** prin care au fost centralizat **programul activităților** , grupate pe domenii tematice, modalități de realizare etc.
- A realizat un **raport sintetic** și a încărcat raportul pe platforma dedicată

4.Obiective urmărite:

- Promovarea principiilor dezvoltării durabile care să contribuie la deschiderea școlii spre comunitate

- Organizarea unor activități educative care să contribuie la protejarea mediului și la prevenirea schimbărilor climatice
- Dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare
- Formarea unor comportamente responsabile față de mediu
- Înțelegerea schimbărilor climatice în context global și în conexiune cu probleme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, risipa alimentară, managementul deșeurilor, energia verde, catastrofele naturale etc.

5.Domenii ale activităților propuse :

- Poluare
- Energie verde
- Biodiversitate
- Managementul deșeurilor
- Schimbări climatice
- Consumul și producția sustenabilă
- Pădurile și viața terestră
- Apele și viața acvatică
- Risipa alimentară
- Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale
- Dezvoltarea durabilă
- Justiție socială

6.Analiză SWOT

•Puncte tari:

- Colaborarea cu numeroase instituții, ONG-uri cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat: Agenția de Mediu Neamț, Societatea” Hidroelectrică”- sucursala Bistrița, Ocolul Silvic Gârcina, Muzeul de Științe Naturale, Asociația” Tânăr și Liber”etc.
- Desfășurarea unor activități variate, cu caracter interdisciplinar
- Cooperarea cu reprezentanți ai părinților
- Abordarea creative și interactivă a activităților
- Cooperarea foarte bună între cadrele didactice
- Crearea unui climat educational destins și stimulat

•Puncte slabe:

- Dificultăți de adaptare a activităților specific la nivel preșcolar, semnalate de cadrele didactice
- Condițiile meteorologice nefavorabile au impus adaptarea programului de activități stabilit initial
- Dependența de resursele financiare ale părinților (lipsa finanțării)
- Oferta de activități relative restrânsă pusă la dispoziție de platforma special creată pentru programul “Săptămâna Verde”

•Soluții/ oportunități identificate

- Extinderea colaborării cu alte instituții din comunitatea locală, cu Asociația Părinților

- Diseminarea unor exemple de bune practice care să vină în întâmpinarea problemelor organizatorice și de desfășurare a activităților pe care le-au semnalat cadrele didactice
- Promovarea ideilor copiilor și a sugestiilor oferite de părinți
- Atragerea unor sponsorizări care să asigure un plus bazei materiale asigurate de școală , în scopul atingerii obiectivelor stabilite.

7.Modalități de realizare a activităților:

- Excursii tematice organizate în interiorul Barajului Lacului Izvorul Muntelui,Hidrocentrala Dimitrie Leonida, Serele Gârcina
- Vizionarea de filme documentare
- Vizită la Stația Meteorologică
- Drumeții
- Jocuri de rol
- Plantarea de puieți și flori
- Competiții pe teme de mediu
- Colectarea de material biologic pentru lucrări practice
- Parada obiectelor eco
- Dezbateri
- Desene pe asfalt
- Acțiuni de informare
- Tururi virtuale

8.Exemple de activități :

- “Natura- terapie pentru suflet “
- “Importanța apei în viața noastră;,”
- “ Natură și aventură- operațiunea Zimbrul”
- “Coșurile ecologice”
- “The happy planet”
- “Treci pe Verde!”
- “Ziua păsărilor”
- “Natura-prietena copiilor”
- “Sănătate și bunăstare”, “Fenomene climatice extreme”
- “Smogul- de la Londra la Beijing”
- “Consumul responsabil de apă”
- “Scenarii de evoluție a Terrei”
- “Hazarduri naturale și antropice” etc.

8.Rezultate așteptate:

- Participarea activă la activități diferite propuse , cu caracter interdisciplinar
- Formarea unor abilități și deprinderi noi
- Consolidarea unor relații stabilite la nivelul comunității
- Creșterea coeziunii de grup
- Dezvoltarea autonomiei în rezolvarea de probleme
- Stimularea adaptabilității prin restructurarea punctelor de vedere și a modalităților de acțiune
- Transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară

Responsabil,
Prof.Filimon-Vintea Ana-Maria

RAPORT FINAL PROGRAM ”ȘCOALA ALTFEL ”

24 – 28 APRILIE 2023

9.Număr total antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitate: 1125

10.Resurse umane: 75 cadre didactice, informatician, laborant

11.Echipa de coordonare:

- Și-a desfășurat activitatea conform Metodologiei de Organizare a programului Școala Altfel , Anexa O.M.E.N.C.Ș.nr.5034/ 229.08.2016 (deciziei de constituire a Comisie pentru Școala Altfel
- A identificat interesele/ preocupările antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor cu ajutorul cadrelor didactice care coordonează colectivele de elevi
- A inițiat demersuri pentru organizarea și desfășurarea unor activități experiențiale, proiectate în parteneriat cu părinții, diverse instituții, ONG-uri, operatori economici
- În derularea activităților au fost identificate și valorificate resurse locale dar și infrastructura și logistica școlii
- A programat utilizarea spațiilor și a altor facilități oferite de unitatea de învățământ

12.Obiective urmărite:

- Dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale
- Integrarea unor abordări eficiente, testate pe parcursul anului școlar
- Recunoașterea și gestionarea emoțiilor, stabilirea unor relații pozitive, luarea unor decizii responsabile, gestionarea situațiilor provocatoare în mod constructiv
- Dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare
- Manifestarea comportamentului competitive dar și a spiritului de echipă
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării
- Stimularea participării elevilor la activități diverse în context nonformale
- Dezvoltarea deprinderilor practice, a creativității

13.Domenii ale activităților propuse :

a.Activități de voluntariat sau interes comunitar : *Poliștului ne povestește(ed. Fărcășanu Maria, ed. Kricopol Nușa)*

b.Parteneriate educaționale și tematice la nivelul unității de învățământ- vizionare filme la Cinema Mon Amour , *Proiect Ecotic (Asofiei Ionela)*

c.Excursii, vizite tematice : *Excursie la Predeal în cadrul proiectului educativ "Minitabără Predeal" în colaborare cu Asociația " Ghizii României", prof. Bălău Denisa, prof. Hurjulrina, prof. Pricop Iustinian , prof. Paica Mihaela, , prof. Filimon-Vintea Ana-Maria), excursie la Alba-Iulia -prof. Cojocaru Lăcrămioara și prof. Stroia Luminița, excursie la Baza militară Bacău- prof. Goguță Iulia, prof. Gavrilu Oana, consilier Amihăesei Ana-Maria,excursie Iași- prof. Olariu Ana-Maria, prof. Gavril Ioan, vizite la Barajul Bicaz și Hidrocentrala Stejaru , excursie la Tg Neamț- ed.Tataru Maria și ed.Tanasă Oana*

d.Proiecte comunitare de responsabilitate socială :*Micii pietoni învață circulație (ed. Tanasă Oana,Tataru Maria), Ne întâlnim cu primăvara în parc (ed.Șerban Marusia , ed.Prisacă Mihaela), Violența în școală (prof.Drăgoi Roxana)*

e.Dezbateri, mese rotunde- *Cultura sănătății (Iorga Anca), Respectăm reguli și principii (Cojocaru Lăcrămioara), Magia Chimiei (Mihaela Șum)*

f.Competiții sportive *Jocurile copilăriei...în aer liber (ed.Gheorghiu Manuela), Prinde mingea! (ed.Ciobanu Dumitrița)*

g.Activități de educație pentru sănătate și siguranță: *Alimentație sănătoasă (ed. Ciobanu Dumitrița) , reguli de igienă, curs de prim ajutor (clasa a VI-a B, dna Nistor Dumitrița), Dințișorii mei, o să am grijă de ei (ed.Trăsnea Alina și Băluț Anca)*

h.Educație prin lectură, arte teatru, film, artă, cultură etc. : *Micii actori-dramatizarea unor povești , Cartea mea preferată-prezentare de carte, Sunt inventator (ed.Gheorghiu Manuela), În lumea teatrului pentru copii (ed.Achiriloaie Mihaela și ed. Ailisoaiei Andreea), teatru Multiart (ed.Roșu Ramona, ed. Tudosă Cristina*

14.Analiză SWOT

•Puncte tari:

- Colaborarea cu numeroase instituții, ONG-uri cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat
- Creșterea coeziunii grupurilor de elevi
- Atingerea obiectivelor stabilite
- Desfășurarea unor activități variate, cu caracter interdisciplinar
- Cooperarea cu reprezentanți ai părinților
- Abordarea creative și interactivă a activităților
- Cooperarea foarte bună între cadrele didactice
- Crearea unui climat educațional destins și stimulat

•Puncte slabe:

- Insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- Reticența față de nou și schimbare, adaptabilitate mai redusă la nou

- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi
- Dependența de resursele financiare ale părinților (lipsa finanțării)

•Soluții/ oportunități identificate

- Amplarea efectelor activităților cultural artistice și sportive,
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- Extinderea colaborării cu alte instituții din comunitatea locală, cu Asociația Părinților
- Diseminarea unor exemple de bune practice care să vină în întâmpinarea problemelor organizatorice și de desfășurare a activităților pe care le-au semnalat cadrele didactice
- Promovarea ideilor copiilor și a sugestiilor oferite de părinți
- Atragerea unor sponsorizări care să asigure un plus bazei materiale asigurate de școală , în scopul atingerii obiectivelor stabilite.

•Amenințări

- neimplicarea ministerului în acordarea unor fonduri pentru activitățile din programul „Școala Altfel”
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Crisa de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare

•Rezultate așteptate:

- Participarea activă la activități diferite propuse , cu caracter interdisciplinar
- Formarea unor abilități și deprinderi noi
- Consolidarea unor relații stabilite la nivelul comunității
- Creșterea coeziunii de grup
- Dezvoltarea autonomiei în rezolvarea de probleme
- Stimularea adaptabilității prin restructurarea punctelor de vedere și a modalităților de acțiune
- Transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară

15. Sugestii, recomandări

- întâlniri cu specialiști din domenii diverse de activitate;
- crearea unor condiții mai „prietenoase” de studiu;
- continuarea unor parteneriate;
- diversificarea acțiunilor înspre zona culturală;
- prezentarea produselor realizate la lectoratele cu părinții;
- posibilitatea realizării unor schimburi de experiență.
- implicarea mai vizibilă a Asociației Părinților și a comunității locale în derularea activităților

Prof.Filimon-Vintea Ana-Maria

6. ACTIVITATEA LA BIBLIOTECA ȘCOLII

Activitatea la biblioteca școlii nu s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024, din lipsa personalului calificat pe acest post , fiind în concediu fără plată .Deși conducerea școlii a solicitat ocuparea postului , în cadrul comisiei de la ISJ nu s-a aprobat solicitarea.

7. ACTIVITATEA SERVICIULUI SECRETARIAT

În anul școlar 2023 – 2024, în cadrul serviciului secretariat activitatea s-a desfășurat în mod eficient, în colaborare cu conducerea instituției, cadrele didactice, compartimentul contabilitate și celelate compartimente ale școlii, întocmind corect și la timp situațiile solicitate de: Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Institutul Național de Statistică., Inspectoratul Teritorial de Muncă., Centrul Județean pentru Resurse Educaționale, Direcția de Finanțe Publice Neamț, Casa Corpului Didactic, Primăria Piatra Neamț și alte instituții locale.

De asemenea, o atenție deosebită a avut informarea cu noile reglementări legislative și administrative, legate de specificul activității; asimilarea noutăților în privința tehnicii de informatizare și a logisticii.

Pe parcursul anul școlar 2023 - 2024, în compartimentul secretariat s-au desfășurat următoarele activități:

1. Pregătirea începutului de an școlar – situații privind elevii:

- completarea Registrului matricol pentru elevii noi-veniți la începutul anului școlar ;
- înregistrarea și distribuirea cataloagelor pentru noul an școlar;
- înmatricularea elevilor nou veniți (conform cererilor de transfer aprobate) , rezolvarea corespondenței privind mișcarea elevilor;

- listarea si distribuirea Contractelor educative; înregistrarea contractelor educative
- întocmirea situațiilor statistice pe formulare tipizate si în **SIIR** (SC 0, situații statistice pentru începutul anului școlar 2023-2024 si sfârșitul anului școlar 2022-2023, costul-standard/ elev);

2. Alte situații privind elevii:

- întocmirea și eliberarea adeverințelor de elev;
- întocmirea documentației pentru transferul elevilor, înregistrarea cererilor, transmiterea acestora în SIIR. Înregistrarea cererilor în cataloagele școlare, registrele matricole;
- Înregistrarea elevilor în SIIR;
- actualizarea datelor personale ale elevilor;
- primirea și înregistrarea dosarelor de bursă, a dosarelor pentru elevii cu CES;
- primirea și înregistrarea dosarelor pentru tichete sociale, destinate familiilor cu situație financiară precară;
- primirea și întocmirea dosarelor privind echivalarea studiilor pentru elevii veniți din străinătate;
- întocmirea si eliberarea foilor matricole;
- întocmirea documentatie pentru absolventii claselor a VIII-a în vederea admiterii computerizate;
- completarea Fiselor de admitere pentru licee vocaționale, eliberarea acestora în termenul stabilit de calendar;
- întocmirea listelor cu prescolari/ elevi;

3. Situații privind personalul unității (cadre didactice, didactic auxiliar și nedidactic) :

- întocmirea situațiilor de personal privind personalul unității și a grădinițelor arondate;
- întocmirea contractelor de muncă,a deciziilor de încadrare, fisa postului;
- întocmirea contractelor de prestari servicii pentru cadrele didactice participante la EN, corectori la contestatii EN, membrii comisiilor de angajare;
- întocmirea actelor aditionale și a deciziilor cu modificarile salariale; completarea REVISAL- ului;
- întocmirea situațiilor privind normarea cadrelor didactice, didactic auxiliar si nedidactic;
- întocmirea Proiectului de încadrare pentru anului școlar 2024-2025;
- completarea machetelor pentru normarea personalului din unitate, în vederea eliberării Filei de normare de către ISJ Neamț;

- alcătuirea și revizuirea dosarelor personale ale salariaților;
- întocmirea și transmiterea la ISJ a dosarelor pentru grade didactice;
- organizarea examenului de promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- întocmirea documentației și organizarea concursurilor de angajare pentru personalul nedidactic;
- actualizarea dosarelor personale ale angajaților;
- actualizarea Revisal-ului pentru personalul instituției ;
- introducerea datelor solicitate în Modulul resurse umane din SIIIR pentru cadrele didactice;

4. Situații curente:

- verificarea corespondenței electronice;
- rezolvarea corespondenței curente;
- participarea la convocările ISJ
- completarea situațiilor cerute în SIIIR: managementul elevilor, resursele umane, ajutoare sociale, atribute elevi, elevi cu CES
- constituirea formațiilor de studiu pentru unitatea coordonatoare și structurile arondate;
- arondarea elevilor și preșcolărilor la formațiunile nou constituite;
- actualizarea datelor personale și de încadrare a cadrelor didactice;
- înregistrarea elevilor beneficiari de ajutoare financiare, primirea dosarelor pentru burse sociale;
- rezolvarea corespondenței privind dinamica populației școlare;

Secretar șef – Darie Liliana
Secretar – Stavarache Gabriela

8. ACTIVITATEA ÎN LABORATORUL DE INFORMATICĂ

Funcția: INFORMATICIAN

Numele și prenumele: GHIURCĂ MIHAELA - DORINA

1.1 Gestionarea și verificarea permanentă a stării de funcționare a echipamentelor de calcul din dotare și asigurarea utilizării în bune condiții a acestuia.

- Laboratorul de informatică este dotat cu 33 de calculatoare. Pentru buna funcționare a acestora, am instalat toate soft-urile necesare utilizării acestora în activitatea didactică, asigurând și funcționarea platformei Microsoft Teams. Ca informatician răspund de utilizarea, exploatarea și întreținerea, în condiții normale de funcționare a acestora.

Totodată, asigur buna funcționare și a calculatoarelor din toate compartimentele și din grădinițele arondate;

- repar dacă este posibil mijloacele de învățământ la solicitarea profesorilor, sau în caz contrar mă adresez firmelor specializate.

1.2Întreținerea și administrarea rețelei INTERNET a școlii.

- am conectat toate calculatoarele la Internet asigurat prin ADSL sau Wireless de către Telekom.

1.3Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

- am participat la realizarea revistei școlii din cele două semestre;
- am publicat pe site-ul școlii toate informațiile necesare elevilor, cadrelor didactice și părinților.

1.4Participarea la activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare extrase din planul managerial al unității.

- am colaborat la realizarea unor felicitări și dedicații de Crăciun;
- am acordat sprijin la orele de informatică la clasele V-VIII;
- am acordat sprijin la opționalul de informatică „Micul informatician” la clasa a III-a B;
- m-am asigurat ca activitatea cadrelor didactice care desfășurat activități în laboratorul de informatică să se desfășoare în condiții bune (la învățământ primar, limba și literatura română, matematică, fizică, chimie și educație fizică).

2.REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1Asigurarea asistenței tehnice profesorilor de altă specialitate decât informatică în timpul orelor desfășurate în laboratorul AEL sau în oricare alt laborator de informatică.

- sistemul AeL a fost funcțional în acest an școlar. Pe sistemele de calcul cu sistem de operare Windows 10 Home, am instalat mașini virtuale cu Windows XP, pentru a accesarea lecțiilor interactive AeL;
- sunt persoana responsabilă a unității școlare privind administrarea sistemului AeL 5.0.2, acordând asistență tuturor cadrelor didactice și monitorizând lecțiile multimedia pe această platformă. De asemenea am instalat aplicațiile Ael School Management (ASM) și AeL.
- de asemenea, am fost solicitată la orele de inspecție sau la cercurile pedagogice pentru suport tehnic în prezentarea diferitelor materiale.

2.2Utilizarea și gestionarea eficientă a resurselor puse la dispoziția postului: bibliotecă de software și documentații, echipamente de tehnică de calcul și auxiliare, etc.

- am reinstalat în septembrie versiunile de software pe care le deține școala (Windows 10 Pro și Office 2007) și utilitarele necesare derulării lecțiilor interactive AeL, primite de la

ISJ Neamț, astfel încât în anul școlar 2023-2024 elevii să beneficieze de echipamente care să funcționeze corect.

2.3 Participarea la activități extrașcolare, precum și participarea la acțiuni de voluntariat.

- am pus la dispoziția solicitanților tehnica necesară și am oferit suport tehnic pentru spectacolele de caritate organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- m-am implicat ca voluntar în cadrul Campaniei umanitare „LUMINĂ DIN LUMINĂ”, inițiată de Clubul de copii ARTIS, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
- am colaborat cu Clubul de Copii Artis și Asociația VREAU SĂ AJUT!, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț, cu Primăria, cu Consiliul Local Piatra Neamț și cu Consiliul Județean Neamț la realizarea acțiunilor de voluntariat în cadrul campaniei umanitare „Ajută un copil să zâmbească!”;
- m-am implicat ca voluntar în cadrul Campaniei „ÎNGERII VORBESC”, inițiate de Clubul de copii ARTIS, în parteneriat cu CCD Neamț;

3.COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

3.1 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu elevii.

- am stabilit o serie de reguli cu privire la folosirea tehnicii de calcul de către elevi: elevii vor anunța imediat orice neregulă constatată la aparatura din laborator și vor solicita sprijin în cazul în care întâmpină dificultăți în utilizarea acesteia.

3.2 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu personalul școlii.

- am actualizat clasele și am creat conturi pentru elevii nou veniți, în platforma educațională Microsoft Teams, în cadrul unității școlare. Totodată, am asigurat suportul tehnic în ceea ce privește platforma, cu scopul de a ajuta cadrele didactice și elevii, din unitatea noastră, să poată desfășura orele de predare – învățare – evaluare;
- aplicația SIIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România - am colaborat cu serviciul secretariat al școlii, cu directorii unității de învățământ, cu informaticienii Inspectoratului Școlar Județean Neamț și cu inspectorii de specialitate, în ceea ce privește completarea corectă și la timp, a tuturor datelor;
 - am asigurat suportul tehnic pentru aplicația Edusal (Program salarii învățământ), colaborând cu serviciul contabilitate pentru buna funcționare a acestuia;
 - am asigurat suportul tehnic de specialitate aplicației Revisal (Registrul General de Evidență a Salariaților - REGES) și completez la nevoie datele necesare în aplicație, colaborând cu secretarul șef al unității școlare;
 - atunci când expiră certificatul emis de autoritatea fiscală sau când sunt probleme de orice natură, intervin acordând asistență tehnică în ceea ce privește aplicația SICAP (aplicația pentru înregistrarea în sistemul electronic de achiziții publice) – este o altă bază de date pe care administratorul financiar și cei de patrimoniu, din școala și din cele trei grădinițe arondate, o folosesc pentru achiziții publice.
 - cadrele didactice și cadrele didactice auxiliare care au elaborat diverse documente pentru școală, documente care au necesitat un număr mare de ore, au primit sprijinul meu, pentru a le ușura munca;

- de asemenea, am printat sau realizat diplome, pliante, ecusoane și alte documente propuse de către personalul școlii în formatul solicitat de acesta;
- tehnoredactez condica de prezență a cadrelor didactice, colaborând cu persoanele care întocmesc orarul școlii;
- am colaborat cu elevii și cadrele didactice din școala la elaborarea revistei școlare;
- am colaborat cu serviciul de contabilitate în vederea funcționării corecte a aplicațiilor FOREXEBUG, STOCURI;
- am colaborat cu echipa managerială și serviciul de contabilitate, în ceea ce privește semnătura electronică a directorului, a administratorilor financiari și a secretarelor;
- am colaborat cu serviciul contabilitate, în ceea ce privește instalarea și verificarea periodică a programului LexNavigator;
- aplicația de comenzi manuale școlare - împreună cu doamna director, am realizat activitățile specifice procesului de selecție a manualelor școlare digitale conform calendarului aprobat, prin accesarea aplicației SNMS a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, punând la dispoziție cadrelor didactice lista manualelor, completând și generând raportul din aplicație și transmiterea acestuia la ISJ.

Am fost informatician/secretar în următoarele comisii:

Concursuri și olimpiade:

Etapa locală:

- Olimpiada de Matematică - clasa a VII-a, etapa locală – 3 februarie 2024;
- Concursul Regional cu participare națională „MATE+” - clasele II-IV – februarie 2024;
- Olimpiada de Religie – 13 martie 2024
- Olimpiada de Limba engleză – 14 februarie 2024

Etapa județeană:

- MATE-OLIMPIADA MICILOR ȘCOLARI – ediția a VII-a – 10 februarie 2024;
- Olimpiada de Istorie – 16 martie 2024;
- Concursul Național „GEORGE EMIL PALADE”, pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a – 6 aprilie 2024
- Olimpiada de Argumentare, Dezbateri și Gândire critică „TINERII DEZBAT” – 20 aprilie 2024
- Olimpiada „ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI” – 18 mai 2024

Etapa națională:

- Concursul Național LuminaMath, ediția a XXVII-a, etapa scrisă din 09 decembrie 2023
- Etapa națională a Concursului Școlar COMPER – format online;
- Concursul Național „GEORGE EMIL PALADE”, pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a - 25 mai 2024;

Comisii și examene naționale:

- am făcut parte din comisia de înscriere la nivelul învățământului primar, pentru anul școlar 2024-2025, completând datele elevilor în baza de date SIIR;

- am fost persoană de contact în Comisia de organizare și desfășurare a evaluării elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, an școlar 2023-2024, de la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț;
- am fost informatician în Comisia de evaluare, după desfășurarea Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, an școlar 2023-2024, de la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț, introducând în aplicația națională, rezultatele elevilor;
- persoană de contact în Comisia de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale a elevilor la finalul clasei a VIII-a, 2023-2024, de la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț;
- persoana specializată IT care a acordat sprijinul persoanei responsabile cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video în centrul de examen, la Examenul de simulare a Evaluării Naționale 2024, desfășurat la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț
- persoană de contact în Comisia de organizare și desfășurare a evaluării elevilor la finalul clasei a VIII-a, în vederea susținerii Evaluării Naționale 2024, de la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț;
- informatician în Comisia din centrul de înscriere, privind admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025, de la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț;
- responsabil cu activitatea de monitorizare audio – video la examenul național de bacalaureat de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț, sesiunea iulie 2024;
- informatician în cadrul comisiei județene de organizare și desfășurare a Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie 2024;
- informatician în cadrul comisiei de concurs din cadrul Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea iulie 2024;
- informatician în Comisia de organizare și desfășurare a concursului de definitivat, de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț, sesiunea iulie 2024;
- responsabil cu activitatea de monitorizare audio – video la în Centrul zonal de Evaluare pentru definitivat, subcomisie a ISJ Brașov, de la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra Neamț, sesiunea iulie 2024;
- secretar în Centrul Zonal de Evaluare a examenului de bacalaureat, de la Colegiul Național de Informatică, august 2024;
- informatician în cadrul Concursului la nivel județean pentru ocuparea posturilor/catedrelor rămase vacante în învățământul preuniversitar - planificare probe practice/orale, sesiunea 2024, organizat la Colegiul Național „Gheorghe Asachi” Piatra Neamț,

În anul școlar 2023 – 2024 am făcut parte din următoarele comisii la nivelul școlii:

- Comisia pentru întocmirea și revizuirea orarului;
- Comisia de înscriere a copiilor în învățământul primar;
- Comisia cu atribuții în administrarea site-ului școlii;
- Comisia de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise;
- Comisia prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia de estetizare;
- Comisia paritară
- Comisia inventariere a patrimoniului;
- Responsabil pentru protecția datelor cu caracter personal;

- Comisie inventariere și casare a bunurilor din cadrul școlii;
- Comisia de acordare a ajutorului financiar, prin programul Euro 200;
- Comisia de distribuire a tabletelor prin Programul Național „Școala de acasă”.

3.3. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare cu echipa managerială

- m-am implicat în toate activitățile la care m-a solicitat echipa managerială: secretar sau informatician în cadrul comisiilor pentru examenele naționale, informatician în comisiile locale și județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare, informatician în comisia de evaluare, informatician în comisia de admitere.

3.4.Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în cadrul comunității

- am participat sau am pus la dispoziție aparatura necesară la toate acțiunile școală - comunitate care presupun asistență informatică sau de sonorizare: ședințe cu părinții, întâlniri cu comunitatea locală sau alte instituții, etc.
- din 2017, sunt membră a Asociației Învățătorilor din județul Neamț și mă implic activ în toate activitățile asociației;

3.5Relaționarea cu firmele producătoare de softuri, de echipamente de calcul, cu firmele care asigură service-ul echipamentelor de calcul, relaționarea cu providerul de INTERNET.

- în relația cu firmele de profil am avut contacte cu: SISTEMPRO – pentru asigurarea service-ului hardware la echipamentele din cadrul școlii și cu ORANGE și VODAFONE – pentru asigurarea serviciului Internet.

4.MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

4.1Valorificarea competențelor științifice, dobândite prin participarea la programele de formare/perfecționare.

În anul școlar 2023 – 2024 am participat la următoarele cursuri/activități de formare:

- program de formare de dezvoltare și de formare personală „Social – Emotional Learning”, ASEF Bacău;
- program de formare „Creearea și utilizarea de resurse educaționale deschise in procesul instructiv educativ de predare-invățare-evaluare”, CCD Neamț;
- program de formare „Tehnici de lucru origami și quilling”, CCD Neamț;
- program de formare „Strategii de consiliere educațională a părinților”, CCD Neamț;
- program de formare „Comunicarea eficientă în cadrul organizației școlare”, CCD Neamț;
- program de formare „Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio – emoționale”;
- am absolvit cursul „Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația familie - școală”;
- am absolvit cursul „Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale”;
- program de formare continuă „Utilizarea instrumentelor TIC - componentă a modernizării”;
- activitate metodică online „Formarea și dezvoltarea competențelor de lucru online ale cadrelor didactice”;

- activitate metodică online „Integrarea noilor tehnologii în practicile pedagogice”;
- absolvire Cursul „Profesor în online”;
- program de formare continuă „Competențe informatice în învățământ”;
- program de formare continuă „Mijloace audio - video, alternative a noului sistem de învățământ”;
- program de formare continuă „Inițiere în prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților”;
- am participat la Seminarul online cu tema „Consiliere și orientare în carieră”.
- am participat la webinarul „Bune practici în educația financiară” dedicat educatorilor, învățătorilor și profesorilor din mediul preuniversitar.

4.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei de informatică.

- am participat și m-am implicat în organizarea ședințelor de catedră/comisie și a cercurilor pedagogice, atunci când am fost solicitată.

4.3 Realizarea/actualizarea portofoliului și dosarului personal.

- am urmărit ca la dosarul personal din școală să existe toate documentele ce urmăresc dezvoltarea mea profesională;
- m-am îngrijit de existența și reactualizarea documentelor specifice activității de informatician: baza de date conținând echipamentele IT, planificări la laboratoare, fișe colective de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă.

4.4 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

- am respectat regulamentul intern al școlii și deontologia profesională în orice împrejurare;
- nu am generat conflicte iar cele existente am încercat să le aplanez;
- ținuta morală și calitățile profesionale m-au recomandat pentru participarea la toate concursurile organizate în școală;
- respect competența profesională a colegilor și muncesc împreună cu ei pentru a susține și promova obiectivele și programele școlii;
- folosesc metode autorizate și recunoscute pentru creșterea eficienței și raționalizării resurselor.

5. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

5.1 Promovarea ofertei educaționale.

- am publicat pe site-ul școlii toate anunțurile legate de oferta educațională de interes public.

5.2 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

- am respectat integral obligațiile ce revin din normele în vigoare;
- am întocmit procese-verbale de protecția muncii cu toți elevii care utilizează laboratorul de informatică;
- am aplicat afișe în laborator legate de principalele norme de securitate a muncii și am urmărit în permanență modul de respectare a acestora.

5.3 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

- m-am implicat în promovarea exemplelor de bune practici prin publicarea pe site-ul școlii a unor fotografii din cadrul unor activități de succes desfășurate în școală, a numelor elevilor olimpici;
- am susținut cu suport tehnic, elevii care s-au pregătit pentru olimpiadele școlare în laboratoarele de informatică.

Data:
14.10.2024

Semnătura,
Inf. Ghiurcă Mihaela – Dorina

9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI CONTABILITATE

In anul școlar 2023-2024 s-au îndeplinit următoarele activități :

- s-au întocmit proiectele de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare împreună cu conducerea școlii la termenele și în condițiile prevăzute de lege.

Dupa aprobarea bugetului de stat și a bugetului local , s-au introdus în sistemul FOREXEBUG pentru anul financiar 2024 bugetele pentru toate formele de finanțare conform prevederilor Legii finanțelor publice.

Toate operațiunile derulate prin Trezoreria Municipiului Piatra Neamt s-au realizat prin sistemul FOREXEBUG, întocmindu-se în acest sens angajamentele de plată, recepții la termenele prevăzute de lege pentru efectuarea în termen a plăților.

S-au întocmit și înregistrat în sistemul FOREXEBUG toate situațiile financiare , pe toate sursele de finanțare , la termenele prevăzute.

S-a întocmit corespondența privind livrările, transferurile, deblocările de credite și necesarul de credite suplimentare, urmărind încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare și s-au întocmit formele pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi, întocmindu-se în acest sens aprox 3000 ordine de plată, propuneri de angajare a cheltuielilor, angajamente bugetare , angajamente legale și ordonanțe la plată

S-au întocmit peste 100 de adrese privind răspunsul la diverse solicitări de date financiare ale ordonatorilor principali de credite, precum și adrese către organele fiscale, potrivit legii.

S-au întocmit balanțe analitice și sintetice ale tuturor conturilor , pe toate formele de finanțare, centralizarea fluxului financiar rezultat din programul de salarii Edusal al MEN conform legislației în vigoare.

S-au înregistrat toate operațiunile de la bugetele locale (cheltuieli materiale, burse, finanțare copii CES) , venituri proprii – urmărirea și încasarea contribuției părinților pentru alimente, toate operațiunile legate înregistrarea intrărilor și a plății facturilor de alimente din grădinițele cu program prelungit arondate școlii, înregistrându-se peste 800 facturi / note recepție privind furnizarea de alimente ,verificarea ,urmărirea și înregistrarea în contabilitate a consumurilor de alimente conform listelor zilnice de alimente, urmărirea și încasarea chiriilor pentru spațiile închiriate.

S-au întocmit , de asemenea, toate operațiunile pentru bugetul de stat pentru :

- plata lunară a salariilor,
- achiziționarea ,distribuirea și plata voucherelor de vacanță pentru anul 2022 pentru un număr de 100 beneficiari,
- constituirea și plata fondului de handicap, conform prevederilor legale.

S-a solicitat avizul și aprobarea directorului unității pentru toate propunerile privind componența comisiilor de recepție pentru toate bunurile intrate în unitate prin dotări de la buget , din autofinanțare, donații,etc. activitatea de achiziții , realizându-se cu respectarea normelor legale ,clasînd și păstrînd toate actele justificative de cheltuieli, documente contabile, fișele, balanțele de verificare.

S-a urmărit încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare; întocmindu-se lunar, balanța sintetică de verificare pe solduri și rulaje ,pe surse de finanțare după efectuarea punctajului lunar la gestiunea de materiale, alimente,etc,verificarea statelor de plată , indemnizațiilor de concediu de odihnă, concediu medical , statelor de plată a bursei,etc., executarea formelor de poprire și asigurare a realizării titlurilor executorii în condiții legale.

S-au întocmit toate anexele pentru dările de seamă contabile lunare și contul de execuție bugetară ,realizînd balanțele analitice și sintetice lunare pentru bugetul local, venituri proprii, buget republican , toate documentele fiind înaintate la ordonatorii principali de credite - Primăria P.Neamț respectiv Inspectoratul Școlar Județean Neamț , la termenele prevăzute de lege.

S-a efectuat inventarierea manuală a patrimoniului, în luna decembrie 2023.

Suport pentru cele 3 grădinițe, în vederea introducerii în programul Econet a operațiunilor de aprovizionare pentru alimente și alte materiale, astfel încât ca formularele NIR cat și Bon consum, Lista zilnică de alimente precum și Inventar, Balanța stocuri să poată fi emisă din aplicație, în timp real și conforma normelor de contabilitate.

Începînd cu luna ianuarie 2024 se folosește sistemul facturilor electronice în sistemul Forexbug, e-factura fiind descărcate și salvate toate facturile emise, atât cele pentru activitatea curentă cât și cele pentru alimente grădinițe, care se salvează în foldere pe fiecare lună, precum și încărcarea automată pentru facturile emise în numele școlii, aferente veniturilor proprii ale unității.

Administrator financiar
Popa Elena

10. IMAGINEA ȘCOLII ÎN COMUNITATEA LOCALĂ

Realizări

- A fost administrat la zi site-ul școlii (Onofrei Ciprian, Hodea Octavian și Ghiurcă Dorina).
- A fost tipărit număr al revistei școlii (responsabil, prof. Onofrei Ciprian).
- Promovarea unei bune imagini a școlii în comunitatea locală prin mediatizarea unor acțiuni și rezultate obținute de elevii noștri.
- Desfășurarea proiectului „PROGRAMUL DUPĂ ȘCOALĂ în parteneriat cu Asociația părinților .
- Desfășurarea unor activități în parteneriat cu instituții locale
- Organizarea unor acțiuni caritabile, cu prilejul sărbătorilor de Crăciun și a celor de Paști.
- Organizarea și desfășurarea unor activități de ecologizare a unor zone din orașul nostru.

Proiectul „Programul după Școală”

An școlar 2023-2024

„ PROGRAMUL DUPĂ ȘCOALĂ” pentru scolarii mici este un serviciu deschis către comunitate, care nu se substituie familiei, dar care vine în sprijinul părinților extrem de ocupați cu activitățile lor zilnice.

La baza activităților este necesară relația de parteneriat dintre cei implicați în desfășurarea programului și familia copilului.

Proiectul este construit pentru a oferi copiilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, sprijin în efectuarea temelor, programe educative , asistență psihologică, logopedie, activități recreative etc.

În program au participat 124 de elevi din 15 clase, organizați în 10 grupe

-3 grupe-clasele pregătitoare,

-1 grupă mixtă - clasa I

- 3 grupe-clasa a II- a.

- 3 grupe -clasa a III- A

TITLUL PROIECTULUI	PROGRAMUL DUPĂ ȘCOALĂ – ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 PIATRA -NEAMȚ
OBIECTIV	Programul PDS este destinat elevilor claselor primare și asigură servicii alternative de educație prin activități specializate de sprijin, ateliere și activități recreative într-un cadru organizat, după programul școlar obligatoriu în parteneriat cu Asociația Părinților
LOCAȚIE	Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra- Neamț
GRUP-ȚINTĂ	Elevi ai claselor primare .
BENEFICIARI	Direcți: elevii; Indirecți: părinți, profesori, comunitatea în ansamblul ei;

	Unitatea școlară, activitatea fiind aducătoare de venituri, prin încasarea quantumului de 6% din încasările Asociației Părinților destinate proiectului , stabilit în Consiliul de Administrație al Școlii .
SELECȚIA BENEFICIARILOR DIRECTI	Pe baza cererii directe a beneficiarilor indirecti și în urma semnării Contractului de Parteneriat Școală-Familie în cadrul Programului PDS.
DURATA PROIECTULUI	Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024.
RESURSE	UMANE: elevii claselor primare, cadre didactice, personal didactic auxiliar, psiholog școlar, logoped; MATERIALE: săli de clasă, teren de sport, curtea școlii, calculatoare, imprimantă, mijloace simbolico-raționale; INFORMAȚIONALE: biblioteca clasei, așcolii, resurse curriculare auxiliare; FINANCIARE: prin suportul financiar al Asociației Părinților, cu respectarea legislației în vigoare.
REZULTATE AȘTEPTATE	Activitățile propuse în cadrul programului PDS vizează formarea în rândul elevilor a următoarelor competențe: - la nivel cognitiv: asimilare, aprofundare și extindere a cunoștințelor specifice etapei achizițiilor fundamentale și a celei de dezvoltare; - la nivel afectiv: dezvoltarea sensibilității elevilor, dezvoltarea inteligenței emoționale a acestora, a capacităților empaticice; - la nivel comportamental: dezvoltarea abilităților de comunicare, de interrelaționare, de autocontrol emoțional; - la nivel participativ: cultivarea și dezvoltarea sentimentelor de responsabilitate, de asumare și implicare directă în realizarea unei sarcini; însușirea și valorificarea conștientă a unui set de valori etice universale; - la nivelul comunității, programul SDS vizează promovarea imaginii serviciului alternativ creat, sensibilizarea opiniei publice, atragerea de sponsori și parteneri, informarea comunității, promovarea bunelor practici în vederea producerii efectului de multiplicare.
PARTENERI	Cel mai important partener în acest proiect este Asociația Părinților , care asigură: - finanțarea proiectului - contracte de prestări servicii cu cadrele didactice - contracte de prestări servicii de catering cu firme autorizate - consolidarea legăturii dintre beneficiari ce se realizează prin semnarea Contractului de parteneriat ȘCOALĂ-FAMILIE;
MĂSURAREA SATISFACTIEI BENEFICIARILOR	Se realizează periodic prin: ● mese rotunde, lectorate cu părinții; ● feed-back săptămânal prin aplicarea de chestionare privind nivelul de satisfacție al elevilor și părinților;
EVALUARE ȘI DISEMINARE	Modalități de evaluare la nivelul instituției: rapoarte periodice înaintate managementului superior; În afara instituției, diseminarea se realizează în cadrul cercurilor pedagogice, în articole de presă și pe site-ul școlii;

MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI	Se realizează periodic în baza unui grafic de monitorizare și control;
IMPACT	Elevii sunt foarte entuziași în parcurgerea modulelor de pachete educaționale propuse. Programul PDS al școlii noastre oferă un cadru stimulator de activități de tipul <i>learning by doing/learning by discovery</i> , elevii fiind implicați direct în actul învățării și al dezvoltării personale.

Taxa de participare de 40 RON/zi a fost formată din două componente: 25 RON educațională și 15 RON catering (fel 2 și desert)

Fondurile din componenta educațională au fost împartite după cum urmează:

- 84% contravaloare servicii cadru didactic,
- 6% pentru școală,
- 6% pentru activități pentru elevi la nivel de asociație, precum și gestionarea acestora,
- 4% pentru materiale necesare la clasă.

Fondurile generate aferente școlii au fost transferate în contul din Trezorerie- venituri proprii, în valoare de 38500 RON.

ANEXE: DIMENSIUNEA CALITATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ

ANEXA 1. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ *LIMBĂ ȘI COMUNICARE*

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educațional, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

La începutul anului școlar 2023-2024, **profesorii de limba română, franceză, engleză și germană** și-au desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției.

Profesorii de limba română, franceză, latină, engleză și germană au avut în centrul activității **obiective** precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor, cu accent pe manualele de la clasa a VII-a;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasele a VI-a și clasele a VIII-a). Profesorii de limba română, franceză, latină, engleză și germană s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne, dar și RED-uri în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Ei au participat la Consfăturile profesorilor de specialitate, precum și la cercurile pedagogice, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale. Întocmirea planificărilor anuale, semestriale, proiectarea activităților de învățare, planuri de lecție, schițe de plan de către toți profesorii este un alt obiectiv avut în vedere.

Dintre activitățile metodice și educative derulate de **profesoarele de limba română** (*Goguță Iulia-Cipriana, Dosoftei Raluca-Smaranda, Crăcană Emilia și Șerban Petronela*), amintesc:

1. Sărbătorirea **Zilei Naționale a României** a fost marcată prin activități specifice: profesoarele au dat citire unor materiale informative legate de importanța zilei respective, s-au citit poezii patriotice, unii elevi și profesori au purtat costume tradiționale sau doar ii pentru a-și exprima mândria de a fi români.

2. **Crăciunul, darul bucuriei**: cea mai frumoasă sărbătoare a anului a fost marcată, în școală, prin programe de colinde, inițiate de către prof. de muzică, *Pricop Iustinian*. De asemenea, doamna profesoară *Goguță Iulia-Cipriana* a realizat un proiect de Crăciun cu clasele a V-a A, B, C, a VII-a C, a VIII-a B, a VIII-a C care au lucrat în echipe și au realizat planșe sau PPT-uri în care au surprins Crăciunul în alte țări europene. Clasele au fost ornate cu scopul de a evidenția frumusețea momentului.

3. Activități **In memoriam** ale marilor scriitori români: **Mihai Eminescu și Ion Creangă**, acestea fiind incluse în proiecte tematice care au avut în vedere evidențierea rolului scriitorilor pentru literatura română: s-au realizat pliante de promovare, dar și panouri comemorative, recitaluri de poezii sau interpretări ale unor fragmente din operele scriitorilor amintiți.

4. Realizarea unui subiect cu barem pentru o Simulare a Evaluării Naționale la nivelul școlii, precum și corectarea tezelor din cele trei clase au constituit activități pentru doamnele profesoare *Dosoftei Raluca-Smaranda și Goguță Iulia-Cipriana*. A urmat apoi Simularea Națională a Evaluării Naționale cu subiect național MEN, corectarea tezelor, precum și întocmirea unui raport detaliat al desfășurării și evaluării tezelor elevilor din cele trei clase a VIII-a.

5. Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, pentru actualizarea cunoștințelor din anii trecuți și consolidarea noilor noțiuni predate. (săptămânal, câte o oră, începând din modulul III)

6. Participarea elevilor la concursurile COMPER, la care s-au obținut premii și mențiuni,

7. Participarea unor elevi la Olimpiadele școlare – *Olimpiada de limba și literatura română* (etapa locală și județeană), precum și *Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață* (etapa locală și județeană). La ambele concursuri au existat elevi care au primit premii și mențiuni, la etapa județeană. Prof. *Goguță Iulia-Cipriana* a fost profesor-evaluator la ambele etape ale olimpiadei de limba și literatura română, precum și la contestații.

8. Prof. *Dosoftei Raluca-Smaranda* a lucrat diferențiat cu o elevă cu nevoi speciale de la clasa a VII-a C.

9. Paștele a fost marcat prin lecții cu specific la toate clasele.

10. În luna mai, a fost organizată o nouă simulare în care au fost implicate doamnele profesoare de limba română, *Șerban Petronela, Goguță Iulia și Crăcană Emilia*.

Dintre activitățile metodice și educative derulate de **profesoara de limba franceză și latină, Stratu Anca**, amintesc:

1. De **Ziua Europeană a limbilor**, pe 29 septembrie 2024, au avut loc activități diverse: desen (copiii au desenat drapelul și simbolul reprezentativ al mai multor țări), muzică (s-au ascultat cântece în mai multe limbi, pe care elevii le-au recunoscut ulterior), joc (copiii au asociat destinația

lor favorită de vacanță, cu limba care se vorbește în acea țară/regiune), discuții libere despre importanța fiecărei limbi (ceea ce conferă poporului ce o vorbește identitate națională), necesitatea învățării limbilor de circulație internațională etc.

2. De **Ziua Francofoniei**, celebrată în fiecare an, pe 20 martie, s-au oferit explicații ale termenului **francofon**, precum și despre diferența dintre **francofon** și **francofil**. De asemenea, s-a realizat vizionarea unui documentar din care elevii au aflat care sunt țările/ regiunile francofone, dar au avut loc și discuții despre necesitatea învățării limbii franceze, care este o limbă de circulație internațională, iar la finalul activității am ascultat muzică în limba franceză.

3. Pe data de 15 mai 2024, cu ocazia **Zilei internaționale a Latinității**, doamna profesoară a prezentat elevilor latinitatea ca o limbă și o civilizație, de o complexitate și bogăție deosebită, amintind totodată moștenirea pe care o avem odată cu limba și împreună cu ea cultura, expresie a ceea ce omul are mai de preț ca raționalitate și sensibilitate. Elevii care au dorit, au realizat un eseu, în care au scris despre latinitatea limbii române, lucrare pe care au prezentat-o în fața clasei.

Dintre activitățile metodice și educative derulate de **profesorii de limba engleză** (*Gavriliu Oana, Albert Ana-Brîndușa și Drăgoi Bogdan*) amintesc:

- ✓ În septembrie, prof. Drăgoi Bogdan, prof. Albert Brîndușa și prof. Gavriliu Oana au realizat, cu ocazia **Zilei Limbilor Europene** (26 septembrie 2023) postere informative-artistice și poezii. Prezentările și posterele au ilustrat, prin mesaje simbolice, importanța învățării limbilor străine pentru comunicarea interculturală, solidaritate și pace.
- ✓ S-a participat la Concursul Național de discurs public în limba engleză, etapa județeană (19 ianuarie 2024), iar pe 8 februarie 2024, s-a participat la Concursul Super Smarty în parteneriat cu Smart rabbit interactive. Domnul profesor Drăgoi este coordonatorul proiectului cu Asociația Zest Affirmative Art. De asemenea, dumnealui a avut elevi participanți la concursul de traduceri, Corneliu M. Popescu (eleva Mormoe Amelia a obținut premiul I, național, iar elevul Postolică Andrei a obținut mențiune).
- ✓ Cu ocazia Valentine s Day, a fost organizat un recital de poezie în colaborare cu Colegiul Național Gheorghe Asachi. De asemenea, pe 27 martie 2024 s-a marcat Ziua Autorilor europeni.
- ✓ Activitățile de Crăciun au fost realizate de profesorii de engleză după cum urmează: **Celebrating a British Christmas!** (profesor Drăgoi Bogdan cu elevii clasei a VI-a A), **Sărbători creștine de Crăciun** (profesor Gavriliu Oana cu elevii clasei a VIII-a A și profesor Albert Brîndușa cu elevii clasei a V-a A – împodobirea clasei, activități specifice). De asemenea, s-au desfășurat activități în cadrul proiectelor E-Twinning.

Dintre activitățile metodice și educative derulate de **profesoara de limba germană** (*Nistor Iris*) amintesc:

- ✓ Activitate dedicată **Zilei Limbilor Străine**- 26 septembrie 2023;
- ✓ Activitate dedicată **Zilei Unității Germane**- 3 octombrie 2023, obiceiuri și tradiții în Germania;
- ✓ Colind în limba germană din cadrul concertului de colinde intitulat „Ascultați colinda noastră!”, clasa a IV-a A (decembrie 2023);
- ✓ Crăciunul în jurul lumii - expoziție de felicitări și mesaje tradiționale în limba germană;
- ✓ Activitate dedicată zilei de 15 februarie - **Eu citesc**;
- ✓ Activitate dedicată **Zilei mamei** prin confecționarea de felicitări în limba germană;
- ✓ **Deutsch macht Spaß mit Nicos Weg**-vizionarea de filmulețe scurte din viața reală în limba germană;

✓ **Wir lieben und schutzen die Tiere (Iubim și protejăm animalele)** - activități în cadrul săptămânii verzi;

✓ **Bingo Spiele** - jocuri educative ce au avut ca temă vocabularul de bază al limbii germane;

✓ **Frohe Ostern** - tradiții și obiceiuri de Paște în Germania, confecționarea de felicitări de Paște.

O mențiune finală face referire la faptul că toți profesorii amintiți au avut articole în revista școlii sau au coordonat activitatea elevilor care au publicat în revista școlii.

Voi încheia acest raport cu un citat din Al. Roșca: „*Elevul nu este o noțiune abstractă, ci o realitate vie; el vine la școală nu numai cu inteligența sa, ci cu întreaga sa personalitate, cu emoțiile sale, cu sentimentele sale, cu interesele sale. Acestora trebuie să li se adreseze orice profesor.*”

Material realizat de
prof. Goguță Iulia-Cipriana

ANEXA 2. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Catedra de Matematică a avut în anul școlar 2023 - 2024 următoarea componență :

Prof. Alexandra BLAGA, specialitatea Matematică

Prof. Raluca - Gabriela DOSOFTEI, specialitatea Matematică

Prof. Ana - Mihaela PAICA, specialitatea Matematică

Activitatea la nivelul catedrei s-a desfășurat în concordanță cu planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar și cu obiectivele urmărite. Astfel, pe parcursul anului școlar 2023 - 2024, doamnele profesoare și-au proiectat și desfășurat activitatea pe următoarele coordonate :

1. Eficientizarea calității procesului de predare-învățare
2. Utilizarea eficientă a metodelor de evaluare pe parcursul anului școlar ; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu / ciclu de învățământ
3. Participarea la olimpiade și concursuri școlare
4. Participarea membrilor comisiei la programe de formare continuă și dezvoltare profesională

Obiectivele mai sus menționate au fost realizate prin intermediul activităților desfășurate în cadrul comisiei metodice „Matematică și științe ale naturii“, după cum urmează :

1 : Eficientizarea calității procesului de predare-învățare

Pentru a răspunde acestei cerințe, membrii catedrei au studiat programele școlare și întreaga ofertă de manuale și auxiliare didactice. În acest an școlar profesorii de Matematică, Biologie, Fizică, Chimie, Informatică și TIC au fost implicați în procesul de selecție a manualelor școlare pentru clasa a VII-a. La disciplina Matematică s-a optat de comun acord pentru manualul editurii

Art Klett. Elaborarea planificărilor calendaristice s-a realizat în acord cu metodologia recomandată și cu termenele stabilite de către conducerea școlii. Au fost alese strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programelor, făcând accesibilă întreaga informație transmisă elevilor, conform nivelului de pregătire al acestora, dar și pentru susținerea elevilor capabili de performanțe școlare.

Referitor la oferta de curriculum la decizia școlii pentru anul școlar 2023 - 2024, menționăm că, din cele patru clase a VIII-a din acest an școlar, clasele a VIII-a A și a VIII-a B au beneficiat de o oră în plus la disciplina Matematică, în cadrul unui opțional de tip aprofundare, propus de doamna prof. Paica Ana-Mihaela, opțional ce nu a presupus consemnarea unei discipline cu denumire nouă în catalog.

2 : Utilizarea eficientă a metodelor de evaluare pe parcursul anului școlar

În luna septembrie a anului școlar s-au aplicat testări inițiale, prin care s-au urmărit : nivelul de pregătire al elevilor, identificarea lacunelor în pregătirea matematică și științifică a acestora, precum și determinarea potențialului de învățare. Rezultatele evaluărilor inițiale au fost analizate în clasă, cu elevii și transmise părinților de la clasele implicate, prin intermediul colegilor diriginți.

La nivelul școlii a fost organizată, în plus față de simularea Evaluării Naționale a Ministerului Educației, o a doua simulare pentru elevii claselor a VIII-a, subiectele pentru proba scrisă la Matematică fiind propuse de către IȘJ Neamț, iar evaluarea realizându-se în manieră clasică (adică cu lucrările copiilor tipărite pe hârtie) la nivelul școlii.

Precizăm că **în anul școlar 2023-2024 a fost introdus formatul digital** pentru evaluarea lucrărilor scrise, atât la simularea Evaluării Naționale, cât și la Evaluarea Națională din vară. La cea din urmă, respectiv *proba scrisă la Matematică din 27.06.2024*, rezultatele obținute de către absolvenții școlii noastre se prezintă astfel :

Număr total de absolvenți ai clasei a VIII-a care au susținut Evaluarea Națională - Matematică	Nr. elevi cu note sub 5,00	Nr. elevi cu note cuprinse între 5,00 - 6,99	Nr. elevi cu note cuprinse între 7,00 - 8,99	Nr. elevi cu note cuprinse între 9,00 - 10
99	5	24	48	22
100 %	aprox. 5%	aprox. 24%	aprox. 48%	aprox. 22%

3 : Participarea la olimpiade și concursuri școlare

Toate cadrele didactice din componența catedrei de Matematică au efectuat ore suplimentare de pregătire pentru performanță cu elevii selectați și au participat la olimpiadele școlare și la concursurile de profil (care s-au susținut în formatul prevăzut de cadrul legislativ în vigoare în acest an școlar - în format online majoritatea) în calitate de membru al comisiei de organizare / elaborare a subiectelor /evaluare, după caz.

În anul școlar 2023-2024, în școala noastră s-au desfășurat următoarele concursuri de matematică, sub coordonarea colegelor de specialitate :

- noiembrie 2023, *Concursul Internațional de Matematică LuminaMath*, ediția a XXVII-a, etapa scrisă, la care doamnele profesoare au participat în calitate de cadre didactice organizatoare;
- februarie 2024, *Olimpiada de Matematică*, etapa locală pentru clasa a VII-a;
- martie 2024, *Mateolimpiada micilor școlari*, etapa județeană, în colaborare cu personalul didactic de la nivelul învățământului primar;
- concursul național *Comper*, proba scrisă la matematică - în laboratorul de informatică, la care au participat doamnele prof. Dosoftei Raluca-Gabriela și Paica Ana-Mihaela în calitate de organizator - evaluator.

În plus,

Eleva NISTOR Mara-Eliza, clasa a V-a B, având ca îndrumător pe doamna prof. **BLAGA Alexandra**, a obținut următoarele premii :

- premiul **I** la concursul „Prosoft@NT Junior“, nivel județean, proba individuală, organizat de Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț ;
- mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de Matematică ;
- premiul **I** la concursul „De la alfa la omega“, organizat de Școala Gimnazială Nr. 2 Piatra-Neamț.

Doamna prof. **DOSOFTEI Raluca-Gabriela** a participat în acest an școlar, în calitate de profesor îndrumător, la diverse concursuri de specialitate, unde elevii selectați au primit diverse premii, astfel :

-CONCURSUL JUDETEAN DE LA ALFA LA OMEGA

VASILIU EMILIA - premiul II

HANGANU ADNANA - locul 5

-CONCURSUL NATIONAL LUMINAMATH

calificare la etapa finală : CĂPĂȚÎNĂ OTILIA, VASILIU EMILIA, HANGANU ADNANA ANDREEA

-CONCURS JUDEȚEAN PROSOFT JUNIOR :

VASILIU EMILIA - mențiune

HANGANU ADNANA - locul 5

MUNTEANU VLAD - proba pe echipe, locul 4

-CONCURS NATIONAL „MATEMATICA ȘTIINȚĂ ȘI LIMBĂ UNIVERSALĂ“

DRAGUSANU BIANCA - reprezentanta județului NEAMȚ la etapa națională, secțiunea Spațialitatea formelor

-SIMPOZIONUL JUDEȚEAN DIN CADRUL PROIECTULUI „EXPLORATORI IN UNIVERSUL MATEMATICII“

CÂMPEANU MARA, HANGANU ADNANA, CĂPĂȚÎNĂ OTILIA -prezentare material *MATEMATICA, ȘTIINȚA VIETII*

-CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ -VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR

Premiul I și calificare la etapa regională a concursului ȘTIINȚA CA O JOACĂ : GHIUZAN VICTOR, PĂDURARU RAREȘ, CĂPĂȚÎNĂ OTILIA, VASILIU EMILIA, HANGANU ADNANA ANDREEA, MUNTEANU VLAD, MUNTEANU SIVLIU

-CONCURSUL REGIONAL ȘTIINȚA CA O JOACĂ-MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

GHIUZAN VICTOR ȘTEFAN - PREMIUL I

VASILIU EMILIA - PREMIUL I

HANGANU ADNANA - PREMIUL I

Participări cu 3 elevi clasa a V-a C la Concursul national Matemaniada

De asemenea, doamna prof. Dosoftei Raluca-Gabriela a avut și calitatea de membru în comisia de organizare a Concursului Județean de Științe „Vreau să fiu cercetător“, CAEJ 2024, Arad, respectiv de organizator al Concursului Național de Matematică Matemaniada, etapele I și a II-a.

Doamna prof. **PAICA Ana-Mihaela** a participat în acest an școlar, în calitate de profesor îndrumător, la diverse concursuri de specialitate, unde elevii selectați au primit diverse premii, astfel :

-CRUCERU Luca Andrei, clasa a V-a, mențiune la concursul „De la alfa la omega“ ;

-DĂSCĂLESCU Antonia, clasa a VI-a, premiul I la concursul „De la alfa la omega“ ;

-FILIP Crina, clasa a VI-a, premiul al II-lea la concursul „De la alfa la omega“ ;

- LATU Ilaria, clasa a VIII-a, premiul I la concursul „De la alfa la omega“ ;
- PĂTRĂȘCANU Ana, clasa a VIII-a, premiul I la concursul „De la alfa la omega“ ;
- PĂTRĂȘCANU Ana, clasa a VIII-a, mențiune la Olimpiada de Matematică, etapa județeană

4 : Participarea la programe de formare continuă și dezvoltare profesională

4.1 : Formarea continuă realizată la nivelul unității de învățământ / cercurilor pedagogice

Toate colegile de catedră au participat la activitățile organizate la nivelul școlii, precum și la activitățile cercurilor pedagogice organizate de IȘJ Neamț.

4.2 : Participarea la programe de formare continuă, simpozioane etc.

Dintre participările la diverse cursuri de perfecționare / formare continuă în domeniul specialității didactice, menționăm, în cazul doamnei prof. Dosoftei Raluca-Gabriela, următoarele activități :

- membru în comisia de organizare a Concursului Județean de Științe „Vreau să fiu cercetător“, CAEJ 2024, Arad
- organizator al Concursului Național de Matematică Matemaniada, etapele I și a II-a.

Menționăm că participarea profesorilor la diversele programe de formare continuă sau simpozioane din cadrul ariei curriculare „Matematică și științe ale naturii“ este specificată în cadrul documentelor aparținând comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică.

La nivelul catedrei de FIZICĂ, doamna prof. Luminița STROIA a avut opt elevi din clasele a VI-a participanți la etapa locală a Olimpiadei de Fizică, dintre care cinci s-au calificat pentru etapa județeană. Aceiași cinci elevi au participat și la concursul „Phi online“, însă fără a obține distincții (premiu sau mențiuni).

La nivelul catedrei de BIOLOGIE, doamna prof. Luiza HARABAGIU a desfășurat pe parcursul anului școlar 2023-2024 activități de pregătire pentru diverse concursuri de specialitate a elevilor selectați, aceștia obținând distincțiile menționate mai jos :

- Concursul National "G. E. Palade"* etapa județeană, eleva Sticea Sofia din VI C, a luat Premiul I, elevul Cruceru Luca V-a A Mențiunea I, , elevul Ursache Nicolae a VI-a A Premiu Special, Postolică Andrei a VI-a A - Premiu Special, Pricopie Alexia a VI-a B – Premiu Special, Armașu Laura- Premiul Special ;
- Olimpiada de Biologie*, etapa națională, participare a elevei Sticea Sofia din clasa a VI-a C

- Concursul Sanitarii Pricepuși/ Etapa Județeană*, unde ne-am clasat pe locul IV/ Mențiune. Echipa a fost formată din Verdeș Denisa- sef echipă, Duțu Valentina, Ferbei Sofia, Argintariu Flaviana, Negură Anda, Năstasie Casandra;
- Olimpiada Speciilor din cadrul Proiectului Educațional Național „Școli Prietenoase cu Natura”*, unde elevii școlii noastre au trecut de etapa județeană, zonală și națională ;
- Concursul tematic „Coșul cu fructe- Coșul cu sănătate”* derulat în cadrul Programului pentru școli din România, unde elevii au luat : premiul II Sticea Sofia/ VI C, premiul II - echipa Socea Natalia și Herlea Georgiana/ VII C, premiul III - Ilie Emma/ VII C, mențiune - Argintariu Flaviana/ VII C, mențiune - Verdeș Denisa/ VII C

De asemenea, doamna prof. Luiza HARABAGIU s-a implicat în organizarea și coordonarea următoarelor proiecte, astfel :

- Cercul de biologie BIOS* prin activități de informare, documentare și cercetare, pe teme de educație ecologică, educație sanitară și de prim-ajutor ;
- Proiectul educațional național S.O.R. „Școli prietenoase cu natura”*, de menționat fiind faptul că școala noastră e singura școală din județul Neamț care a câștigat Plăcuța de Școală Prietenoasă cu natura în anul școlar precedent ;
- Concursul Național „George Emil Palade”*, în calitate de vicepreședinte al Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană și etapa națională a concursului ;
- Concursul Național pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii Pricepuși”*, în calitate de membru în comisia de organizare a etapei județene și a participat, în calitate de profesor evaluator, în cadrul Concursului Național ”George Emil Palade”, etapa județeană și națională (din data de 06.04.2024, respectiv 25.05.2024) și la Olimpiada Națională ”Științe pentru Juniori”, etapa județeană, din 18.05.2024.

Prof. Alexandra BLAGA

ANEXA 3. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

Aria curriculară „Om și societate“ a avut în anul școlar 2023– 2024 următoarea componență:

- Prof. Șoimaru Cristiana Marilena, specialitatea istorie
- Prof. Filimon-Vintea Ana-Maria, specialitatea geografie și educație socială
- Prof. Bostan Eduard Vasile Florentin, specialitatea educație socială
- Prof. Amihăesei Ana-Maria, specialitatea consiliere școlară și psiholog școlar
- Prof. Gavril Ioan Adrian, specialitatea religie ortodoxă

Prof. Adăscăliței Andrei, specialitatea religie ortodoxă
Prof. Luchian Florin, specialitatea istorie
Prof. Frenti Maria, specialitatea religie catolică

În anul școlar 2023-2024 și-au proiectat și desfășurat activitatea pornind de la următoarele aspecte :

1. Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei curriculare
2. Utilizarea eficientă a metodelor de evaluare pe parcursul anului școlar ; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu / ciclu de învățământ
3. Participarea la olimpiade și concursuri școlare
4. Participarea membrilor comisiei la programe de formare continuă și dezvoltare profesională

Obiectivele mai sus menționate au fost realizate prin intermediul activităților desfășurate în cadrul comisiei metodice după cum urmează :

1 : Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei curriculare

Pentru a răspunde acestei cerințe, membrii catedrei au studiat programele școlare și întreaga ofertă de manuale și auxiliare didactice, fiind implicați în procesul de selecție a manualelor școlare pentru clasa a VI-a. Elaborarea planificărilor calendaristice s-a realizat în acord cu ghidurile metodologice, programele școlare în vigoare și cu termenele stabilite de către conducerea școlii. Proiecția în timp a activității școlare este în concordanță cu conținuturile de învățământ, regăsite în programele școlare, planul de învățământ.

Așteptările(prognozele) procesului didactic, proiectarea actului educativ, țin seama de instruirea diferențiată, centrată pe elev, folosindu-se metode noi, activ-participative, în care elevul să fie principalul actor al actului educațional; Realizarea unui PIP pt elevul J. A..(5 C) în colaborare cu consilierul școlar.

Au fost alese strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programelor, făcând accesibilă întreaga informație transmisă elevilor, conform nivelului de pregătire al acestora, dar și pentru susținerea elevilor capabili de performanțe școlare.

În anul școlar precedent ,din oferta CDSȘ, elevii au ales următoarele opționale: “Atelierul cunoașterii”, clasa a 5a, prof.Ana-Maria Amihăesei, “Educație juridică”, prof. Filimon-Vintea Ana-Maria.

2 : Utilizarea eficientă a metodelor de evaluare pe parcursul anului școlar

În luna septembrie a anului școlar s-au aplicat testări inițiale la clasele a 5-a, prin care s-au urmărit : nivelul de pregătire al elevilor, identificarea lacunelor științifice ale acestora, precum și determinarea elevilor capabili de performanță. Rezultatele evaluărilor inițiale au fost analizate în clasă, cu elevii și la nivelul comisiei metodice, fiind elaborate și un plan de măsuri de remediere , punctual, în vederea ameliorării situației școlare pentru elevi cu CES și elevi proveniți din alte sisteme de învățământ. S-a avut în vedere realizarea unor demersuri didactice din perspectivă transdisciplinară, precum și stabilirea unor corelații între competențele specific-activitățile de

învățare-mijloace didactice și strategii didactice. La disciplina geografie a fost elaborat un curriculum adaptat pentru elevi cu CES, precum întocmirea unui PEP- Plan de Educație Personalizat.

3 : Participarea la olimpiade și concursuri școlare

Prof. Filimon-Vintea Ana-Maria
Listă premii – An școlar 2023–2024

Premiul I- etapa națională- echipa Helios- concurs Earthbate

Concurs Național “Terra” – Mica Olimpiadă de Geografie

Etapa națională

-Mențiune – Nistor Mara Eliza – clasa a V – a B

Etapa județeană

-Premiul II – Nistor Mara Eliza – clasa a V-a B

-Mențiune – Pricop Rareș Ioan – clasa a V – a C

Concursul Interjudețean de geografie “Ioniță Ichim”

Etapa interjudețeană

-Premiul II – Nistor Mara Eliza – clasa a V – a B

-Premiul II – Pricop Rareș Ioan – clasa a V – a C

-Mențiune – Pozdercă Delia Gabriela- clasa a V-a B

Etapa județeană

Premiul II – Nistor Mara Eliza – clasa a V – a B

Premiul II- Văgăună Ilie- clas aa V-a B

Premiere festivitate organizată de Primăria Piatra-Neamț

ANEXA 4. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA ARIA CURRICULARĂ

ARTE, SPORT ȘI TEHNOLOGIE

În anul școlar 2023 – 2024, membrii comisiei metodice din aria curriculară - „ARTE , SPORT , TEHNOLOGII “- au realizat proiectarea didactică bazată pe cunoștințele și competențele dobândite anterior de elevi , asigurând caracterul aplicativ al acesteia , ținând seama de prevederile programei școlare , plan cadru și numărul de ore alocat disciplinei școlare .

Cadrele didactice din catedra ARTE , profesor Valentina Chirvase și Pricop Iustinian au realizat în timp util activitățile planificate atât la clasă , cât și activitățile extrașcolare. Au amenajat holul de la intrare profesori împreună cu prof . Cojocaru Lăcrămioara, precum și expozițiile permanente cu lucrările elevilor. De asemenea s-au implicat în activități și proiecte cu ocazia unor evenimente : Ziua Educației ; 1 Decembrie ; Serbarea de Craciun.

D-na prof .**Valentina Chirvase** a participat la toate activitățile comisiei metodice, cercuri pedagogice și la numeroase expoziții și evenimente:

- participare cu lucrare artistico-plastică la expoziție colectivă UAPR, filiala Neamț – „Salonul de Toamnă” – Galeria „Lascăr Vorel”, Piatra Neamț – 21 septembrie 2023
- expoziție personală, de pictură „De la gest la imagine” – Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, 9-16 februarie 2024, Sala Cupola.
- participare cu lucrare artistico-plastică la expoziție colectivă UAPR, filiala Neamț – „Salonul de iarnă”, 4.12.2023;
- participare la Formul Educației România-Republica Moldova, 17-18 noiembrie 2023;
- participare workshop „Cercetare și inovare în educație”, 18 noiembrie 2023, la UAIC, Iași, în cadrul Formulei Educației România-Republica Moldova, 17-18 noiembrie 2023;
- participare cu abstractul: „Considerations of personalities in the field of visual arts, aimed at training the didactic skills of undergraduate university graduates” la „International Cappadocia Scientific Research Congress”, 10-12 august 2024, Göreme/TÜRKİYE
- diplomă de excelență pentru contribuția la dezvoltarea culturii în ținutul Neamțului, în România și în lume - UAPR, Asociația ASCETIS, Asociația AAA CREE, Complexul Muzeal Neamț;
- metodist ISJ;
- susținerea inspecției finale de Grad I și a lucrării de Grad I;
- curs „Metodist ISJ” Neamț;
- participare cu lucrare la conferința națională a doctoranzilor „Fenomene și tendințe contemporane în științele sociale” – 14-15 septembrie 2023, RM;
- articol publicat în cadrul conferinței naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, tema aleasă: FORMAREA INIȚIALĂ A PROFESORILOR ÎN VIZIUNEA NATIVILOR DIGITALI DE LICEU, 9-10 noiembrie 2023;
- participare cu abstract „Evaluarea competențelor profesorilor nativi digitali de arte vizuale” la Conferința științifică internațională „Femeile în cercetare: destine, contribuții, perspective”, 8-9 februarie 2024;

- participare cu abstractul „Afirmarea competențelor profesionale în domeniul artelor vizuale prin concursul de titularizare” la conferința „Dialoguri despre educație”, Academia Română – Filiala Iași, 19 aprilie 2024;
- publicare articol „COMPETENCES OF THE TEACHER IN THE FIELD OF VISUAL ARTS. CONCEPTUAL LANDMARKS”, în revista științifică Studia Universitatis Moldaviae;
- participare fizică, ca public, la Zilele Academiei Iașene, Ediția a XXXVIII, 19 octombrie 2023, la Academia Română – Filiala Iași – Simpozionul Național „Curricula și cele opt competențe”;
- participare webinar - instruire bază de date EBSCO – 23 octombrie 2023;
- participare webinar „Tendințe în arta contemporană”, organizat de EventsMax.ro – 17 octombrie 2023;
- participare la conferință, expoziție de pictură „De la gest la imagine”, partea a I-a, prof.dr. Gheorghe Cuciureanu – Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, 1-8 februarie 2024, Sala Cupola;
- însoțirea elevilor clasei a V-a B, la piesa de teatru, la Casa de Cultură a Sindicatelor, Piatra Neamt, 24 octombrie 2023;
- participare cu elevii la piesa de teatru „Igor în căutarea comorii”, prof.coordonator – actrița Maria Hibovski, la Casa de Cultură a Sindicatelor, Piatra Neamt, 23 octombrie 2023, pentru susținerea a două eleve – actori (Abiculesei Eva-Elena, Grosu Alessia Erica), din clasa a V-a B;
- vizită la biserica ortodoxă din proximitatea școlii – Biserica ”Sf.Gheorghe”, Piatra Neamt, 25 octombrie 2023;
- activitate în cadrul Campaniei Globale pentru Educație, tema – „Comunități Sigure. Combaterea fenomenului de bullying”, 20-26 noiembrie 2023;
- supraveghetor la Concursul Național de Matematică LuminaMath, ediția a XXVII-a, 9 decembrie 2023. Parteneri: Ministerul Educației, LUMINA Institutii de Învățământ.
- activitate – DGASPC – „Lanțul sănătății”, 26.10.2023, parte din proiectul „Meseriile părinților noștri” – clasa a V-a B – proces verbal;
- activitate „Științele vieții”, cu reprezentant al Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 23.10.2023, clasa a V-a B, proces verbal;
- vizită expoziție la Galeria „Lascăr Vorel” Piatra Neamt, 27.10. 2023, clasa a V-a B, proces verbal, autodescriere din partea artistului Dumitru Bezem, afiș expoziție Dumitru Bezem;
- vizită la Tribunalul Neamt, 25.10.2023, clasa a V-a A și clasa a V-a B, proces verbal;
- vizită la Muzeul de Științe Naturale, vizualizare expoziție „Mirodeniile – povești cu gust”, 27.10.2023, clasa a V-a B, proces verbal, afiș;
- vizită la Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, expoziție „Arlechin”, 23.10.2023, proces verbal, afiș;
- acord de parteneriat Școala Gimnazială Nr.3 și instituția Asociația Eliberare, Nr. 6964/29.11.2023;
- implicare în Programul Internațional „Viața la pozitiv” (dovada: poza de grup din 4.12.2023, etaj I – Școala Gimnazială Nr.3, în care apare eleva de la clasa a V-a B, Apreutesei Natalie), coordonator Dana Solomon;
- acord de parteneriat educațional cu Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Nr. 6104/12.10.2023;

- premiul I – Rebeca Balan, premiul I - Ștefania Asmarandei, premiul I – Anastasia-Ioana Chirvase, premiul I – Amalia-Maria Chirvase, premiul I – Nina Lăbușcă, pentru participarea în cadrul Proiectului Educațional „Rapsodii de toamnă în Ținutul Neamțului”;
- am colaborat la desfășurarea Programului Educațional Always”, aprobat prin Protocolul de colaborare 30031/30.08.2023, între Ministerul Educației și P&G Marketing România SRL – Caregivers SRL;
- adeverință realizare proiect educațional artistic, Nr.6421/27.10.2023;
- colaborator în cadrul Proiectului/Parteneriat Cultural-Educativ „Rapsodii de toamnă în ținutul Neamțului”, între Școala Gimnazială Nr. 3 și Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”;
- diplomă profesor coordonator Proiect Educațional „Rapsodii de toamnă în ținutul Neamțului”;
- expoziție cu lucrări artistico-plastice elevi „Bine ati venit! Succes în anul școlar 2023-2024”, 4 septembrie 2023;
- amenajare expoziție permanentă cu tablouri, in sala 29, clasa a V-a B, 4 septembrie 2023;
- expoziție cu lucrări elevi „Ziua Educației” – 5 octombrie 2023;
- expoziție cu lucrări elevi „Ziua Națională a României – 1 Decembrie 2023” – 22 noiembrie 2023;
- expoziție cu lucrări elevi „O iarnă ca-n povești!”, 14 decembrie 2023;

Domnul prof. Pricop Iustinian a organizat **activități artistice** la nivelul școlii cu ocazia zilelor de 1 Decembrie, de Crăciun, de 15 Ianuarie, de 8 Martie. A participat la Festivalul de colinde de la Bilbor. A participat la 2 parteneriate cu Biblioteca Județeană. Am lucrat cu elevii claselor a 8-a in vederea sustinutii probelor vocationale.

Domnii profesori Roxana-Elena Drăgoi, Ana –Maria Olariu , Apetri Tudor și George Iacoboaia din cadrul **Catedrei de educație fizică**:

- ✓ au sprijinit elevii cu potențial psiho – motric deosebit in vederea înscrierii acestora la cluburi sportive pentru practicarea sportului de performanță ;
- ✓ pentru evaluarea elevilor , au fost alese teste in conformitate cu prevederile programei școlare pentru clasa respectiva . Elevii au fost informati cu privire la modul de aplicare a testelor si instrumentelor de evaluare , modalitățile de sustinere , stabilindu – se împreună cu elevii opțiunile privind probele de control , in functie de posibilitățile acestora ;
- ✓ pregătirea echipelor reprezentative ale școlii la baschet – fete și băieți, handbal fete și fotbal.
- ✓ participarea la ONSS la următoarele discipline și cu următoarele rezultate:
- ✓ participare la Crosul municipal din luna octombrie / loc I și calificare la etapa județeană;
- ✓ participare la etapa municipală de baschet cu echipa de băieți – loc II;
- ✓ participare la etapa județeană de baschet, unde echipa de fete a obținut locul III;
- ✓ participare la etapele municipală si județeană de badminton unde s-a obținut locul III.
- ✓ Participare la Olimpiada copiilor unde elevii din ciclul primar au urcat pe podium la discipline atletice.

Doamna profesor Cojocaru Lăcrămioara :

- A publicat articole pe teme de combatere a bullying-ului școlar fizic și-n online și de specialitate din cadrul disciplinei pe care o predau în revista școlii și a alor conferințe,simpozioane la diverse sesiuni de formare și mese rotunde la CCD Neamț/alți

furnizori de formare și cel al ME prin selecția mea ca expert formare RED la programul de formarea a formatorilor de RED;

- In acest an școlar a prezentat exemple de bună practică ale elevilor decât prin expozițiile de pe holurile unității de învățământ cu produse/machete realizate de elevi;

- A diseminat informații privind înscrierea la diverse activități de formare am făcut-o doar prin conturi de socializare/verbal;

- A redactat articole metodico-științifice în revista școlii și alte reviste/lucrări la nivel național cu ISSN sau ISBN.

- A participat la simpozionul național și internațional organizat de CCD Neamț și programe de formare acreditate și avizate;

-A încheiat parteneriate educaționale pe teme ce țin de combaterea bulliyng-ului școlar ș.a în specialitate;

- A pregătit și participat cu elevii la concursuri școlare locale/județene de Ed.Tehnologică și Aplicații Practice organizate de ADR NE. ME; -M-am implicat desfășurarea de activități și acțiuni în colaborare cu Poliția, Antidrog, reprezentanți de la bănci pe teme de Ed.financiară ș.a.

-Am realizat activități educative prin acțiuni de combatere a violenței școlare,a bulliyngului școlar atât în sala de clasă, cât și-n mediul online (cytebulling-ul) prin implicarea elevilor din cls.a VII-a D

- A promovat deontologia profesională, atât prin participarea ca profesor evaluator și propunător de subiecte la olimpiadele școlare, profesor asistent la examenele de Evaluare Națională,Bacalaureat și de Titularizare, membru în comisii de inspecție speciale la clasă, metodist al I.Ș.J. Neamt, formator al CCD Neamț și al CCD Botoșani pe CRED, RED etc.;

Rezultate la olimpiadă: clasa a V-a , a VI-a, a VIII-a , meșiere, clasa a VII-a premiul I și participare la ON.

Prof. Pricop Iustinian

ANEXA 5. ANALIZA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

COMPONENȚA COMISIEI PENTRU COORDONAREA ȘI CENTRALIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Iorga Anca Mirabela	Clasa pregătitoare A
Amariei Elena	Clasa pregătitoare B
Handaric Oana	Clasa pregătitoare C
Amaicei-Bilbor Roxana Mihaela	Clasa pregătitoare D
Solomon Daniela	Clasa I A
Cosniceanu Maria Valentina	Clasa I B
Dobria Mihaela	Clasa I C
Mitrea Maria Loredana	Clasa I D
Gheorghită Anca	Clasa a II-a A

Acristinei Nadia Daniela	Clasa a II-a B
Bălău Oana Denisa	Clasa a II-a C
Rățoi Oana Elena	Clasa a II-a D
Nacu Oana Andreia	Clasa a III-a A
Onofrei Ciprian	Clasa a III-a B
Olteanu Elena Carmen	Clasa a III-a C
Asofiei Ionela	Clasa a III-a D
Iftime Mihaela	Clasa a IV-a A
Pavel Doinița Mihaela	Clasa a IV- a B
Hurjui Irina	Clasa a IV-a C
Chirica Simona Florentina	Clasa a IV-a D

✓ OBIECTIVELE URMĂRITE ÎN CADRUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM:

- ✓ asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități tematică/învățare);
- ✓ parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor de învățare; utilizarea strategiilor activ-participative;
- ✓ utilizarea activității independente, diferențiate, de grup;
- ✓ organizarea de activități extracurriculare;
- ✓ asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului didactic prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
- ✓ participarea la programe de perfecționare individuală, colectivă, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- ✓ conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- ✓ asigurarea unui sistem coerent și eficient de perfecționare al membrilor comisiei;
- ✓ creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare –învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
- ✓ menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- ✓ promovarea imaginii școlii.

La nivelul comisiei pentru curriculum, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme au fost structurate în acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele școlare în vigoare pe toate compartimentele lor, la care s-au adăugat prioritățile și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Pentru a demara acțiunile de formare și de instruire la nivelul corespunzător, un accent mare s-a acordat probelor de evaluare inițială. Evaluările sumative, dar și cele formative au fost concepute, administrate și analizate cu responsabilitate la nivelul fiecărui grup de clase din cadrul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe de dezvoltare, ameliorare și recuperare a cunoștințelor.

✓ ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE:

Nr. crt.	Termen	Activitatea	Propunători
✓	Sep. 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea activității ✓ Noutăți legislative privind: ✓ Curriculum național pentru clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a, ghiduri metodologice ✓ Manualele M.E., Ed. Didactică și Pedagogică, alte edituri ✓ Statutul elevului ✓ ROFUIP ✓ Informații de la I.S.J. Neamț. Scrisoarea metodică <ul style="list-style-type: none"> - Analiza planului cadru pentru fiecare clasă și realizarea schemelor orare - Analiza programelor școlare pentru fiecare disciplină de învățământ și fiecare clasă - Analiza de conținut a modelelor de planificări și a proiectării unor unități de învățare la diferite discipline de învățământ - Stabilirea testelor inițiale, aplicarea, evaluarea lor conform descriptorilor de performanță și interpretarea rezultatelor. Precizarea măsurilor necesare, a planurilor individuale de învățare (dezvoltare) 	<p>Dobria M. Olteanu C.</p> <p>Profesori învățământ primar</p>
✓	Oct. – nov. 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activități dedicate Zilei Educației ✓ Proiectul educațional „Toamnă, mândră toamnă!”- expoziții de lucrări plastice ✓ Managementul educațional - recenzie articole de specialitate 	Profesori învățământ primar
✓	Dec. 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Decembrie „La mulți ani, ”România!” – activități specifice și exemple de bune practici ✓ Pregătirea și administrarea probelor de evaluare însoțite de descriptorii de performanță aferente conținuturilor unităților de învățare parcurse ✓ Tradiții și obiceiuri de iarnă – activități școlare și extrașcolare specifice 	Profesori învățământ primar

✓	Ian. 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza rezultatelor obținute la testele de evaluare la disciplinele CLR, MEM, LLR, Matematică ✓ 15 Ianuarie - „Ziua Culturii Naționale”- activități tematice ✓ Activități dedicate zilei de 24 Ianuarie „Noi suntem români!”, „Hora Unirii” 	Profesori învățământ primar
✓	Feb. – mar. 2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerc pedagogic, 15 feb. 2024 susținut la Școala Gimnazială nr. 3 Piatra Neamț. Prezentarea temei de cerc: *Aportul activităților curriculare și extracurriculare asupra formării educabilului *Banca de valori: „Valențe formativ-educative ale activităților extracurriculare" (materialele create vor fi cuprinse într-un ghid 	Amaicei- Bilbor Mihaela Profesori învățământ primar

		metodologic de bune practici) *Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a și a IV-a, an școlar 2023-2024, dezbateri ✓ <u>Activități tematice „Martie-simbolul primăverii”, „Creangă – împăratul poveștilor”</u>	
✓	Apr. 2024	✓Evaluarea formativă – modele de teste utilizate pe parcursul clasei pregătitoare, claselor I – IV, teste orale, scrise - Bun venit, primăvară! - activități extracurriculare tematice	Profesori învățământ primar
✓	Mai 2024	✓ <u>Evaluarea Națională la finalul claselor a II- a și a IV-a, an școlar 2023-2024</u> ✓Stabilirea testelor de evaluare și administrarea lor la final de an școlar pentru clasele primare ✓Probe de evaluare finală însoțite de descriptori de performanță la disciplinele Comunicare în limba română , Matematică și explorarea mediului la clasele I, a II- a, Limba și literatura română și Matematică la clasele a III-a și a IV-a.	Profesori învățământ primar
✓	Iunie 2024	✓Activități dedicate Zilei Copilului ✓5 Iunie – Ziua Educatorului ✓Analiza situației la învățatură și disciplină în anul școlar 2023-2024	Profesori învățământ primar

✓ORIENTĂRI ACTUALE ÎN EDUCAȚIE. ANALIZA CALITĂȚII ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor școlare. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități tematice. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele generale, specifice, obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare, învățare și evaluare centrate pe elev, precum și de standardele de competență de la sfârșitul ciclurilor curriculare de achiziții fundamentale și de dezvoltare.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau de grup al elevilor care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la demersurile desfășurate, aceștia dobândind capacități cognitive, de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini de lucru, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă, fiind însoțite de descriptori de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. De asemenea, activitățile desfășurate la clase au fost realizate cu resurse și material didactic adecvat necesităților.

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, a orelor de consiliere informații utile, astfel încât putem spune că a existat o bună colaborare între cei doi parteneri.

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective. Studiul individului a constituit o modalitate de formare continuă prin aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice. Participarea la cursurile organizate de M.E., C.C.D. și I.S.J. Neamț, inițierea și desfășurarea unor parteneriate educaționale au constituit mijloace reale de formare continuă.

✓ ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

- ✓ Participarea la activitatea comisiei pentru curriculum.
- ✓ Analiza rezultatelor obținute la teste de evaluare inițiale.
- ✓ Administrarea și analiza testelor formative și sumative.
- ✓ Participarea la concursurile școlare locale, județene, interjudețene, naționale:
- ✓ Concursul Național COMPER, limba română și matematică
- ✓ Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR
- ✓ Concursul Regional MATE +
- ✓ Concursul Interjudețean COMUNICARE JUNIOR +
- ✓ Concursul Național FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ
- ✓ Concursul Național COMUNICARE. OROGRAFIE. RO
- ✓ Concursul Național MICII EXPLORATORI
- ✓ Concursul HYPERION
- ✓ Concursul Județean EXCELSIOR
- ✓ Concursurile Coșul cu fructe-coșul cu sănătate, Călător prin anotimpuri, Curcubeul anotimpurilor, Formidabilii, Micii Olimpici, Micul Artist, Zâmbet de copil în zbor de fluturi
- ✓ Înscrierea elevilor noștri în claselor de la Centrul de Excelență Piatra Neamț
- ✓ Participarea la cercul pedagogic pentru învățământul primar
- ✓ Desfășurarea unor activități extracurriculare la nivelul claselor primare precum:
- ✓ Proiectul educațional „Toamnă, mândră toamnă!”-expoziții de lucrări plastice
- ✓ Ziua Mondială a Educației „Călătorie în lumea cărților”- activități la biblioteca județeană, prezentări ppt, filmulețe didactice, expoziții
- ✓ Săptămâna legumelor și fructelor donate – campanie desfășurată în colaborare cu ISJ Neamț (donații de fructe și legume)
- ✓ „La mulți ani, România!” – activități specifice și exemple de bune practici
- ✓ Ziua Culturii Naționale: „ La ceas aniversar - Eminescu”, „Eminescu – suflet de crin”, „Pomi Luceafărul”, recitări de versuri, audiții, concurs, prezentări ppt, filme didactice
- ✓ „File de istorie”, „24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române”, legende istorice, „Hai să dăm mână cu mână!”-vizionări de filmulețe tematice
- ✓ „Ziua Națională a Lecturii”, activități de promovare a lecturii
- ✓ „Creangă, împăratul poveștilor”- proiect educațional
- ✓ „Mărțișorul, simbolul primăverii”- expoziții de desene, lucrări realizate de elevi
- ✓ Activități ecologice: „Pădurea, aurul verde al Terrei”, Ziua Pământului; „S.O.S. - Pădurea!”

- ✓ „Hristos a Înviat!”, „Jepurașul de Paști”, „Cine știe cele mai multe povești?”- concurs tematic
- ✓ Activități dedicate Zilei Europei, Zilei Copilului , Zilei Educatorului etc. (desene, lucrări plastice)
- ✓ Participarea la Programul educațional internațional VIATA LA POZITIV, ediția a XI-a, la Proiectul Național ECOTIC- Școala Ecoterrienilor
- ✓ Participarea elevilor și a cadrelor didactice cu materiale și articole pentru redactarea Revistei Școlii Gimnaziale Nr. 3 "Universul curiosilor", a revistelor cadrelor didactice Apostolul, Școala Modernă etc.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor pozitive la elevi. Calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor activ-participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare.

- ✓ S-a pus accentul pe lecțiile de învățare în clasă, s-a asigurat un climat favorabil învățării.
 - ✓ S-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă aria de cunoaștere, înțelegere a cunoștințelor elevilor, în sensul dobândirii de noi deprinderi, priceperi, de integrare a achizițiilor acumulate, a construirii de atitudini și relații bune în comunitate.
 - ✓ Sălile de clasă au fost transformate în ateliere de lucru și de învățare pentru elevi.
 - ✓ S-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.
 - ✓ Accesarea unor platforme de învățare RED, CRED, Clasamea.ro, Twinkle, Didactic.ro etc. și a manualelor digitale pentru realizarea lecțiilor (vizionarea unor filmulete, ppt-uri, fișe, teste, accesarea unor linkuri specifice).
 - ✓ Utilizarea WhatsApp-ului, a Email-ului pentru o permanentă colaborare cu părinții elevilor.
 - ✓ S-a urmărit o evaluare obiectivă, corectă pentru dezvoltare.
 - ✓ **PUNCTE TARI:**
 - ✓ Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora.
 - ✓ Studierea unor noi discipline opționale.
 - ✓ Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător.
 - ✓ Relația învățător-elev a fost corectă și pusă pe primul loc.
 - ✓ Învățătorii, școala au colaborat bine cu comitetele de părinți.
 - ✓ Parteneriatele educaționale ne-au permis realizarea unei colaborări active, eficiente cu alți parteneri.
 - ✓ Activitățile desfășurate au fost benefice, constituind exemple de bune practici.
 - ✓ Elevii s-au dovedit a fi comunicativi și, și-au îndeplinit sarcinile școlare și extrașcolare.
 - ✓ Implicarea învățătorilor în activități extrașcolare: expoziții tematice, concursuri tematice, vizite, excursii, parteneriate.
- 6. PUNCTE SLABE:**
- ✓ Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocat unei discipline de studiu.
 - ✓ Manualele conțin puține aplicații pentru consolidarea și fixarea cunoștințelor.

- ✓ Fondurile insuficiente sau lipsă pentru desfășurarea unor activități extrașcolare.

7. ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI:

- ✓ Accesul la platforme educaționale recunoscute, ușor de utilizat de către elevi.
- ✓ Utilizarea softurilor educaționale/ a platformelor educationale în procesul instructiv-educativ.

Toate cadrele didactice și-au îndeplinit responsabilitățile, astfel încât acțiunile propuse au fost finalizate la termenele stabilite.

Prof. înv. primar Dobria Mihaela
Prof. înv. primar Olteanu Carmen

ANEXA 6. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII – GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2

1. Curriculum

În anul școlar 2023-2024 activitățile de la nivelul preșcolar s-au realizat respectând calendarul activităților aprobat în prima ședință a comisiei metodice.

Proiectarea activității s-a realizat prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În cadrul întâlnirilor metodice s-au elaborat planificări anuale pe teme de studiu, s-a realizat caracterizarea grupelor pe baza rezultatelor evaluării inițiale, s-au prezentat referatele planificate, activitățile demonstrative precum și probe de evaluare sumativă și finală.

Toate cadrele didactice au parcurs cele 6 teme conform planificarilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Tot timpul s-a ținut cont de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate și de reglementările elaborate de ME, respectându-se normele impuse de **Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**. S-au derulat discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare analizându-se nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de adaptare și învățare.

Evaluările inițiale au fost efectuate în perioada stabilită și s-au realizat în concordanță cu obiectivele urmărite și itemii propuși, rezultatele acestora contribuind la întocmirea unor planificări care respecta nivelul de dezvoltare al grupei și al particularităților de vârstă ale preșcolarilor.

La sfârșitul lunii septembrie în cadrul ședinței comisiei metodice am întocmit Planificările anuale pe teme de studiu și pe nivele de vârstă și am

analizat mai multe auxiliare de la diferite edituri pentru a achiziționa pe cele mai accesibile grupei și s-au propus teme de interes pentru derularea activității metodice pentru anul școlar în curs.

În luna octombrie fiecare educatoare a prezentat Planificarea evaluării inițiale pe cele două săptămâni, comportamentele urmărite, rezultatele evaluării inițiale și analiza acestora pe baza cărora s-a efectuat caracterizarea grupei, precum și dificultățile pe care le-au întâmpinat în desfășurarea probelor și testelor de evaluare.

În luna noiembrie d-na prof. pentru învățământul preșcolar Achiriloae Mihaela a prezentat referatul cu tema *Visible learning în grădiniță* și am realizat un schimb de bune practici pe tema *Evaluarea continuă și activitățile de recuperare*. Tot în luna noiembrie, d-na prof. pentru învățământul preșcolar Tanasă Oana Maria a prezentat referatul cu tema *Strategii didactice în Jocurile și activitățile liber alese*, iar Trăsnea Alina a prezentat într-un material Power Point referatul cu tema *Instruirea diferențiată și individualizarea în activitățile din grădiniță*.

În luna ianuarie, d-na profesor pentru învățământul preșcolar Tanasă Oana Maria și doamna educatoare Tătaru Maria au prezentat exemple de bune practici cu tema *Jocul, activitatea fundamentală în grădiniță* și referatul cu tema *Creativitatea la vârsta preșcolară*.

În luna februarie am participat la întâlnirea cadrelor didactice din cadrul cercului pedagogic Nr.1, ce s-a desfășurat la Grădinița Costișa, unde am primit informații cu privire la proiectele educaționale inițiate de ISJ Neamț, scrisoarea metodică 2022-2023. Tema cercului a fost *Jocul esența copilăriei și Dezvoltarea inteligenței emoționale la copii prin Banca de valori*. În cadrul Cercului pedagogic au avut loc dezbateri, dialoguri, prezentări PPS și activități demonstrative care să susțină tema cercului.

Toate educatoarele s-au implicat în Proiectele educaționale județene:

Aventuri în lumea științei

Eco-pași spre mâine

Lumea, mintea, emoția

Șoaptele cărților

2. Curriculum la decizia școlii

La ședințele cu părinții toate educatoarele au dezbătut teme interesante

legate de dezvoltarea socio-emoțională a copiilor. Activitățile opționale au fost alese de părinți astfel încât acestea să corespundă aspirațiilor lor .

3. Activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare activitățile s-au centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate educatoarele și grupele de preșcolari, precum și părinții au fost implicați în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, "Gând pentru Eminescu", Unirea Principatelor Române, fiecare grupă organizând activități în maniera proprie.

Am realizat și coordonat parteneriate educaționale cu mai mulți parteneri cum ar fi :

- Parteneriat Grădiniță – Familie ” TU ȘI EU EDUCĂM ÎMPREUNĂ!”;
- Parteneriat cu Editura Edu Tg. Mureș ;
- Parteneriat cu Asociația EDUCRATES
- Parteneriat cu Biblioteca județeană – FILIALA Mărăței și GT Chirileanu
- Parteneriat cu editura Romconcept Internațional ”Girafa Rafa”
- Parteneriat cu Ocolul Silvic Gârcina
- Parteneriat cu Teatrul ”Multiart”, reprezentat de actrița Smarada Astanei
- Parteneriat cu Grădinița 126 București
- Parteneriat cu Clubul de copii Artis
- Parteneriat cu colegile de la Grădinițele 6 și 9, pentru realizarea revistei ”Prichindeii de la 3”, revistă on-line, nr.3 și 4

4. Evaluarea rezultatelor școlare

Se evidențiază consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

Copii au participat și la concursuri:

Concursul național *Olimpiadele preșcolarilor*

Concursul județean *Sunt sănătos – Cresc frumos*

Concursul internațional *Micii olimpici*

Concursul *Copiii – florile vieții* – artă plastică și dans

Concursul interjudețean *Magia Primăverii*

5. Formarea continuă a cadrelor didactice

Cadrelor didactice s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin:

- participarea activă la activitatea metodică desfășurată la nivelul unității;
- realizarea unor dezbateri cu tematică pedagogică;
- întocmirea corectă a documentelor școlare;
- planificarea activităților în conformitate cu domeniul de cunoaștere și centrul de interes corespunzător;
- procurarea și studierea revistelor de specialitate și a celor mai noi apariții editoriale;
- confecționarea materialelor didactice de calitate, care să corespundă tematicilor propuse;
- pregătirea și susținerea activităților cu copiii;
- ridicarea calității actului didactic prin practicarea unui învățământ diferențiat și individualizat .
- Cursuri: *Dezvoltarea educației emoționale la preșcolari*

Managementul școlar – cheia succesului

Bune practici în educația parentală

Cum ne antrenăm parentingul apreciativ

Cum începi și închei o poveste

Cum să scrii proiecte

Seara devoratorilor de povești

Trăsnea Alina și Băluț Anca au susținut inspecții pentru obținerea gradului didactic 2.

6. Relațiile cu familiile preșcolarilor și comunitatea locală .

Pentru crearea unui mediu ambiental cât mai plăcut au fost implicați părinții, pentru acțiuni la nivel de grupe și unitate . Pentru ca integrarea copiilor noi să se desfășoare cât mai rapid, între părinți și cadrele didactice a existat o colaborare permanentă. Lunar la nivel de grupă s-au organizat întâlniri cu părinții , informări pe grupul privat de Facebook și consultații săptămânale prin activitățile de consiliere parentală.

S-a constatat, că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activității predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, demersul didactic fiind bine conceput.

Coordonator ,

educatoare : Tătaru Maria

Grădinița cu program prelungit nr.6
Grădinița cu program normal a Școlii nr.3
Piatra Neamț

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Activitatea didactică și metodică la nivelul grădinițelor **GPP nr. 6 și GPN a Școlii nr. 3** s-a desfășurat în anul școlar 2023 - 2024, conform planificării întocmite pentru fiecare nivel de vârstă, respectând cerințele Curriculum-ului pentru Educație Timpurie.

GPP nr. 6 și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023 - 2024 cu un număr de **63 de copii**, repartizați pe nivele de vârstă, după cum urmează:

- **Grupa mică – 21 copii** - educatoare Roșu Ramona și Tudosă Cristina
- **Grupa mijlocie – 21 copii** - educatoare Șerban Marusia și Prisacă Paula
- **Grupa mare – 21 copii** educatoare Fărcășanu Maria și Kricopol Nușa

GPN a Școlii nr.3 a funcționat în anul școlar cu un efectiv de 42 de preșcolari, repartizați în două grupe, astfel:

- Grupa mijlocie - 21 copii - educatoare Gheorghiu Manuela
- Grupa mare - 21 de copii – educatoare Ciobanu Ana Dumitrița

Obiectivele propuse în planul managerial, au stat la baza activităților desfășurate în format fizic și au urmărit:

- adaptarea și aplicarea Noului Curriculum pe nivele de vârstă;
- întocmirea **planificărilor anuale și calendaristice** la fiecare grupă, pe module, conform legislației în vigoare și a structurii anului școlar;
- întocmire proiectărilor didactice pe baza **evaluărilor inițiale** și a particularităților de vârstă ale copiilor;
- întocmirea planificărilor pentru desfășurarea activităților cu caracter specific în cadrul celor două **Săptămâni - Verde și Altfel**;
- utilizarea resurselor educative digitale, a soft-urilor educaționale, a platformei Google Meet, a aplicațiilor WhatsApp, Facebook, Wallword;
- **pregătirea științifică și metodică individuală** a educatoarelor prin participarea la cursuri de formare și pregătire profesională;
- stimularea copiilor în vederea participării acestora la propria formare și dezvoltare;
- desfășurarea de **activități extracurriculare, parteneriate și schimburi de experiență**;
- organizarea și desfășurarea unor **activități în colaborare cu părinții și cu alți factori educaționali** implicați în educația copiilor;
- participarea la **proiecte și diverse activități propuse de ISJ Neamț și CCD Neamț**;
- îmbogățirea bazei didactico-materiale.

Temele propuse spre dezbateri în cadrul Zilei metodice, încă de la începutul anului școlar, au vizat discuții și dezbateri privind **întocmirea planificărilor anuale și calendaristice**, în concordanță cu cerințele *Noului Curriculum pentru Educație Timpurie*, respectiv *Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie*, stabilirea **modalităților de realizare a evaluărilor inițiale**, propunerea și inițierea de activități specifice pentru Săptămân Verde și Săptămâna Altfel participarea la activitățile de perfecționare din cadrul **cercurilor pedagogice**, cu **exemple de bune practici și materiale teoretice** bine întocmite, **redactarea și postarea unor materiale tip resursă educațională** pe site- ul RED al ISJ Neamț, redactarea revistei preșcolarilor la nivelul școlii, respectiv **”Prichindeii de la 3”**, care prezintă aspecte din activitatea educatoarelor și a copiilor la grupă, participarea la concursurile organizate la nivelul preșcolar în cadrul festivalului **”Copiii – florile vieții”**, **activități extracurriculare, parteneriate, teme de discuții cu părinții** pe diverse subiecte legate de educația copiilor.

S-au adus în discuție diverse abordări teoretice privind **dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a preșcolarilor**, la nivelul fiecărei grupe, s-au folosit fișe de lucru, povești, poezii, materiale cu informații, explicații pentru diverse activități practice, sub formă de PPT-uri, mese rotunde cu participarea unor invitați, filmulețe video, link-uri.

La toate grupele s-au organizat **întâlniri cu părinții**, în cadrul ședințelor și a activităților de consiliere, aceștia fiind informați cu privire la evoluția copiilor, la observațiile

individuale asupra lor, la modul de afirmare și colaborare în timpul activităților; s-au împărtășit păreri, propuneri, menținându-se interesul pentru frecventarea grădiniței de către copii și buna **colaborare grădiniță - familie**. Astfel, unii părinți s-au implicat în desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare, participând direct și indirect la acestea.

Toate grupele s-au bucurat de participarea părinților de la grupă în organizarea și dezvoltarea bazei materiale, necesare unei desfășurări a actului educațional.

ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Toate cadrele didactice au participat la activitățile de perfecționare în cadrul **cercului pedagogic**, contribuind cu exemple de bune practici și materiale informative la temele propuse.

Colectivul didactic al GPP nr. 6 a susținut activitatea de perfecționare cu tema **"JOCUL – esența copilăriei"**, în cadrul cercului pedagogic desfășurat în unitate, prezentând exemple de bune practici, materiale teoretice, secvențe din activitățile la grupă.

În acest sens, menționăm activitatea demonstrativă susținută de **dna educ. Ramona Roșu** și materialul teoretic întocmit și prezentat de **dna educ. Cristina Tudosă**, care au fost apreciate de colegile participante la cerc, și care au constituit bază pentru discuțiile ulterioare.

Dna prof.înv.preșc. Șerban Marusia Mihaela a coordonat activitatea Cercului pedagogic nr. 5 – zona Piatra Neamț, în calitate de responsabil.

Dna prof. înv.preșc. Gheorghiu Manuela a coordonat activitatea Cercului pedagogic nr. 2 – zona Piatra Neamț, în calitate de responsabil. A prezentat **exemple de bună-practică** utilizate în activitatea didactică în cadrul cercului pedagogic, a mesei rotunde *"Taifasuri pedagogice"* și a schimbului de experiență *"Împărtășirea unor reușite școlare"* - (proiect internațional *"Împreună pentru educație"*)

De asemenea, apreciem implicarea colegelor în **redactarea și publicarea unor materiale – resurse pe platforma RED a site-ului ISJ Neamț**, venind astfel în întâmpinarea nevoilor de informare și pregătire a educatoarelor interesate.

La nivelul celor două grădinițe s-a desfășurat în cadrul comisiei metodice activitatea de prezentare a Kit-urilor primite, ca urmare a participării la cursul de formare ETIC, de către dnele educ. Șerban Mihaela, Gheorghiu Manuela, Ciobanu Ana.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE

La grupa mare "Buburuze" - GPP nr.6 s-a desfășurat opționalul *"Vreau să cresc sănătos"* - educatoare **Fărcășanu Maria; Kricopol Nușa**

La grupa mare "Fluturași" – GPN a Școlii nr. 3 s-a desfășurat opționalul *„Have fun with English, ”* – educatoare **Ana Ciobanu**

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 s-au desfășurat activități extracurriculare în cadrul **parteneriatelor**, încheiate de doamnele educatoare cu diverși parteneri, și în cadrul **proiectelor educaționale**, după cum urmează:

- „**Impreună pentru copiii noștri!**” - parteneriat cu părinții la nivelul fiecărei grupe din GPP nr.6; GPN a Școlii nr.3
- **Parteneriat cu editura „EDU” – Tg. Mures –** educatoarele GPP nr. 6, GPN ;
- **Parteneriat educațional cu Teatrul ”Licurici” -Bacău –** toate educatoarele
- **Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană ”GT Kirileanu” -** toate educatoarele
- **Parteneriat ”Micii olimpici” -** participare la concurs
- **Parteneriat ”Formidabili” -** participare la concurs
- **Parteneriat ”Discovery” -** participare la concurs
- **Parteneriat ”Micul Istet”-** participare concurs
- **Proiecte la nivelul grupelor ”1 Decembrie-Ziua Națională a României”; ”Eminescu – pe înțelesul celor mici ”; ”Pentru EA, pentru măicuța mea!”, ”E ziua ta, copilărie!” -** toate educatoarele;
- **Proiectul educațional județean ”Aventuri în lumea științei” ;**
- **Proiectul educațional județean ”Lumea, Minte, Emoția”;**
- **Proiectul educațional județean ”Copiii - florile vieții” –** toate educatoarele ;
- **Participări la Simpozioane județene și naționale, Conferințe naționale, desfășurate online și cu participare directă -** toate educatoarele;
- **Participarea la Conferința Județeană „Emoție și Echilibru” –** toate educatoarele;
- **Participare la Conferința Națională ”Ambasador de Bucovina”- Univ. ”Ștefan cel Mare” – Suceava**
- **Colaborare cu ISU Neamț – ”Nu ne jucăm cu focul!” –** activitate directă
- **Colaborare cu Muzeul de Științe Naturale Piatra Neamț – ”În lumea insectelor”**
- **Acțiuni de voluntariat – Campania Națională ”Săptămâna fructelor și a legumelor donate” - SNAC**
- **Acțiuni de voluntariat în cadrul Proiectului ”Ajutoarele lui Moș Crăciun”**

Activități extracurriculare s-au organizat și s-au desfășurat la nivelul fiecărei grupe, educatoarele participând cu preșcolarii la diverse concursuri de cultură generală, vizând educația rutieră, educația pentru sănătate, educația ecologică, și artistico - plastice în cadrul Festivalului Județean ”Copiii - florile vieții”: ”Micii pietoni”, ”Periuța de argint”, ”Micii ecologiști”, ”Cel mai bun recitator/povestitor”, ”Desene pe asfalt”, Artă plastică, dans, concursul Regional Științific de Activități Matematice ”Pași spre școală”.

Menționăm că, activitățile în cadrul acestui festival au implicat foarte mulți copii pregătiți și îndrumați de doamnele educatoare din cele două grădinițe, care au avut și calitatea de coordonatori, organizatori, membre în juriul unor concursuri.

S-a participat la **Concursul Internațional „Formidabili”, Concursul ”Micii Olimpici”, Concursul ”Star Kids”, Concursul Național ”Amintiri din copilărie”, Concursul județean ”Mărțișoare, mărțișoare”.**

S-au organizat și desfășurat plimbări și vizite la muzee, activități în aer liber, serbări și excursii la final de an școlar.

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ

Toate colegile au participat la cursuri de formare continuă inițiate blending learning de CCD Neamț, ISJ Neamț; s-au înscris și au participat la cursuri de dezvoltare personală și profesională, webinarii și conferințe naționale și internaționale organizate direct și online de SuperTeach, Educație Online, ISJ Neamț, alte instituții acreditate în acest sens, pentru care au primit adeverințe, diplome de participare și certificate.

Materiala întocmit de
prof.înv.preșc. Mihaela Șerban

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9

Raportul activităților din anul școlar 2023-2024

La începutul anului școlar fiecare colegă educatoare a stabilit un cadru adecvat (regulamentul școlar, regulile grupei - reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru buna desfășurare a activităților.

S-a monitorizat comportamentul preșcolarilor și s-au gestionat situațiile conflictuale.

S-au consiliat și tratat diferențiat preșcolarii care necesită ajutor, s-au întocmit planuri remediale și planuri individualizate pentru copiii cu dificultăți de adaptare și învățare.

În elaborarea documentelor școlare s-a respectat programa școlară și s-a ținut cont de adaptarea acesteia la nevoile grupei.

S-a elaborat și aplicat testul de evaluare inițială, s-au specificat competențele urmărite.

S-au întocmit planificarea unor întâlniri cu părinții în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri).

În proiectarea unor activități extracurriculare au fost corelate obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor.

La grupa mica, doamnele educatoare MUNTEANU BIANCA și ZĂNOAGĂ ZOIA au realizat cu varietate portofoliu de activități:

PARTENERIATE:

- 1.PARTENERIAT CU POLIȚIA –MICUL PIETON**
- 2. PARTENERIAT CU FAMILIA- SUB PRIVIRI CALDE**
- 3. PARTENERIAT CU POMPIERII- MICUL POMPIER**
- 4. PARTENERIAT CU GRĂDINIȚA DIN MEDIUL RURAL –CARAVANA PRIETENIEI**

CONCURSURI

- 1.STEAM
- 2.CARTEA-COMOARA DE ÎNVĂȚĂTURI
- 3.MAGIA CUVINTELOR
- 4.BUCURII DE IARNĂ
- 5.ECO PAȘI SPRE MÂINE
- 6.ECO JUNIOR CU CJRAE(VASLUI)
7. FEERIA IERNII
- 8.MICII OLIMPICI
- 9.LUMEA,MINTEA,EMOȚIA
- 10.CEL MAI BUN RECITATOR
- 11.TIP –TOP MINITOP

WEBINARII ȘI CURSURI

- 1.CONFERINTA DIGITAL EDUCATION
- 2.WEBINAR,,IMPORTANȚA CUNOAȘTERII TEMPERAMENTELOR’’
- 3.FESTIVALUL DIGITAL,,PREDAU VIITORUL’’
4. WEBINAR,, 5 POVEȘTI TERAPEUTICE ‘‘
5. WEBINAR,,CUM SĂ FACI ACTIVITĂȚI MEMORABILE PRIN EDUCATIA STEAM’’
- 6.CURSUL ,,MANAGEMENTUL COMPORTAMENTULUI POZITIV’’
7. WEBINAR,, DEZVOLTAREA ȘI OPTIMIZAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOTIONALE ALE PREȘCOLARILOR’’
8. CURSUL ,,SPUNE-MI O POVESTE ! INVATA-TI ELEVII SĂ CREEZE POVESTII!’’
9. CURSUL ,, GHID DE BUNE PRACTICI ÎN COMBATEREA BULLYING-ULUI’’
- 10 . . CURSUL,, DOCUMENTE CARE SUNT CONSIDERATE DOVEZI VALIDE PENTRU DOSARUL DE MOBILITĂȚI SAU PENTRU GRADATIA DE MERIT’’
11. SIMPOZIONUL NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ ,,ARTA POVESTIRII,METODA INTERACTIVĂ IN ARTA EDUCAȚIEI’’

12. CURSUL „STOP BULLYING”

13. CONFERINȚA „IMPORTANȚA METODELOR ALTERNATIVE DE EDUCAȚIE PRIN TEATRU”

14. PROIECTE SNAC „NOI SUNTEM MOȘ CRĂCIUN”, „SĂ FIM MAI BUNI ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI” (DONAȚIE PREȘCOLARI G.P.P.NR.9 PENTRU COPIII DE LA CENTRUL DE ZI ION CREANGĂ)

15. CURSUL „EDUCAȚIE PARENTALĂ”

La grupa mijlocie, doamnele educatoare MATASE MIHAELA și SACARĂ ADELINA-ELENA au realizat activități diverse atractive pentru preșcolarii grupei:

PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

- PARTENERIAT CU POLIȚIA
- PARTENERIAT CU POMPIERII
- PARTENERIAT CU TRUPA DE TEATRU „LICURICII”, BACĂU
- PARTENERIAT CU MUZEUL DE ȘTIINȚE NATURALE- LUMEA INSECTELOR
- PROIECT EDUCAȚIONAL- LUMEA, MINTEA ȘI EMOTIA
- AVENTURI ÎN LUMEA ȘTIINȚEI

CONCURSURI:

- CEL MAI BUN RECITATOR CU PREMIUL I ȘI PREMIUL SPECIAL
- CONCURSUL INTERNAȚIONAL DISCOVERY-MICII OLIMPICI
- MAGIA CUVINTELOR
- BUCURII DE IARNĂ
- STEAM

Pe lângă toate activitățile desfășurate doamnele educatoare au avut programate activități extrașcolare: drumeții prin împrejurimile grădiniței, serbare de Crăciun, serbare de sfârșit de grupă mijlocie, carnavalul personajelor, șezători, expoziții.

La grupa mare, doamnele educatoare CONSTANTINESCU SABINA ȘI MANOLI MIHAELA au realizat activități cât mai diversificate.

Au participat cu preșcolarii grupei la Festivalul Florile vieții- Cel mai bun recitator, proiect educațional județean- Lumea, mintea, emoția; Proiectul județean- Aventuri în lumea științei.

Împreună cu preșcolarii doamnele educatoare au mers în drumeție pe muntele Cozla, au călătorit cu telegondola, au fost în vizită la Patiseria Patipan și multe alte activități care au ajutat la evoluția preșcolarilor de grupa mare.

Doamnele educatoare au participat la diferite programe de perfecționare în cadrul CCD, ISJ aducând informații noi de folos în demersul didactic.

Coord. Prof. MATASE MIHAELA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL A ȘCOLII ȘI GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6

Activitatea didactică și metodică la nivelul grădinițelor **GPP nr. 6** și **GPN a Școlii nr. 3** s-a desfășurat în anul școlar 2022 - 2023, conform planificării întocmite pentru fiecare nivel de vârstă, respectând cerințele Curriculum-ului pentru Educație Timpurie.

GPP nr. 6 și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022 -2023 cu un număr de **61 de copii**, repartizați pe nivele de vârstă, după cum urmează:

- **Grupa mică – 21 copii** - educatoare Șerban Marusia Mihaela și Prisacă Paula
- **Grupa mijlocie – 19 copii** - educatoare Fărcășanu Maria și Kricopol Nușa
- **Grupa mare – 21 copii** educatoare Roșu Ramona și Tudosă Cristina

GPN a Școlii nr.3 a funcționat în anul școlar cu un efectiv de **39 de preșcolari**, repartizați în **două grupe**, astfel:

- **Grupa mica - 19 copii** - educatoare Gheorghiu Manuela
- **Grupa mijlocie - 20 de copii** – educatoare Ciobanu Ana Dumitrița

Obiectivele propuse în planul managerial, au stat la baza activităților desfășurate în format fizic și au urmărit:

- adaptarea și aplicarea Noului Curriculum pe nivele de vârstă;
- întocmirea **planificărilor anuale și calendaristice** la fiecare grupă, pe module, conform legislației în vigoare și a structurii anului școlar;
- întocmire proiectărilor didactice pe baza **evaluărilor inițiale** și a particularităților de vârstă ale copiilor;
- întocmirea planificărilor pentru desfășurarea activităților cu caracter specific în cadrul celor două **Săptămâni- Verde și Altfel** ;
- utilizarea resurselor educative digitale, a soft-urilor educaționale, a platformei Google Meet, a aplicațiilor WhatsApp, Facebook, Wallword;
- **pregătirea științifică și metodică individuală** a educatoarelor prin participarea la cursuri de formare și pregătire profesională;
- stimularea copiilor în vederea participării acestora la propria formare și dezvoltare;
- desfășurarea de **activități extracurriculare, parteneriate și schimburi de experiență**;
- organizarea și desfășurarea unor **activități în colaborare cu părinții și cu alți factori educaționali** implicați în educația copiilor;

➤ participarea la proiecte și diverse activități propuse de ISJ Neamț și CCD Neamț;

➤ îmbogățirea bazei didactico-materiale.

Temele propuse spre dezbateri în cadrul Zilei metodice, încă de la începutul anului școlar, au vizat discuții și dezbateri privind întocmirea planificărilor anuale și calendaristice, în concordanță cu cerințele *Noului Curriculum pentru Educație Timpurie*, respectiv *Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie*, stabilirea modalităților de realizare a evaluărilor inițiale, propunerea și inițierea de activități specifice pentru Săptămân Verde și Săptămâna Altfel participarea la activitățile de perfecționare din cadrul cercurilor pedagogice, cu exemple de bune practici și materiale teoretice bine întocmite, redactarea și postarea unor materiale tip resursă educațională pe site-ul RED al ISJ Neamț, redactarea unei reviste a preșcolarilor la nivelul școlii, respectiv "Prichindeii de la 3", care să prezinte aspecte din activitatea educatoarelor și a copiilor la grupă, activități extracurriculare, parteneriate.

S-au adus în discuție diverse abordări teoretice privind dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a preșcolarilor, la nivelul fiecărei grupe, s-au folosit fișe de lucru, povești, poezii, materiale cu informații, explicații pentru diverse activități practice, sub formă de PPT-uri, filmulețe video, link-uri.

La toate grupele s-au organizat întâlniri cu părinții, în cadrul ședințelor și a activităților de consiliere, aceștia fiind informați cu privire la evoluția copiilor, la observațiile individuale asupra lor, la modul de afirmare și colaborare în timpul activităților; s-au împărtășit păreri, propuneri, menținându-se interesul pentru frecventarea grădiniței de către copii și buna colaborare grădiniță - familie. Astfel, unii părinți s-au implicat în desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare, participând direct și indirect la acestea.

ACTIVITĂȚI DE PERFECȚIONARE

Toate cadrele didactice au participat la activitățile de perfecționare în cadrul cercului pedagogic, contribuind cu exemple de bune practici și materiale informative la temele propuse. Colectivul didactic al GPP nr. 6 s-a pregătit pentru susținerea celei de a doua activități de perfecționare în cadrul cercului pedagogic cu exemple de bune practici, materiale teoretice, secvențe din activitățile la grupă. Din motive obiective (greva generală), activitatea nu s-a desfășurat, urmând să fie prezentată în acest an școlar, în luna noiembrie.

Dra prof. inv. preșc. Prisacă Paula Mihaela a susținut cele două inspecții pentru obținerea definitivatului primind nota 10.

Dna prof. inv. preșc. Gheorghiu Manuela a coordonat activitatea Cercului pedagogic nr. 2 – zona Piatra Neamț, în calitate de responsabil;

Dna prof. inv. preșc. Șerban Marusia Mihaela a coordonat activitatea Cercului pedagogic nr. 5 – zona Piatra Neamț, în calitate de responsabil.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE

La grupa mare "Albinuțe" -GPP nr.6 s-a desfășurat opționalul "Trăistuța cu povești" - educatoare Roșu R.; Tudosă C.;

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023 s-au desfășurat activități extracurriculare în cadrul parteneriatelor, încheiate de doamnele educatoare cu diverși parteneri, și în cadrul proiectelor educaționale, după cum urmează:

- „**Impreună pentru copiii noștri!**” - parteneriat cu părinții la nivelul fiecărei grupe din GPP nr.6; GPN a Școlii nr.3
- **Parteneriat cu editura „EDU” – Tg. Mures** – educatoarele GPP nr. 6;
- **Parteneriat educațional cu Teatrul ”Licurici” -Bacău** – toate educatoarele
- **Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană ”GT Kirileanu”**- toate educatoarele
- **Parteneriat ”Micii olimpici”** - participare la concurs
- **Parteneriat ”Formidabili”** - participare la concurs
- **Parteneriat ”Discovery”** - participare la concurs
- **Proiectul educațional ”1 Decembrie – Ziua Națională a României” și ”Gând pentru Eminescu”** - toate educatoarele;
- **Proiectul educațional județean ”Aventuri în lumea științei”** ;
- **Proiectul educațional județean ”Copiii - florile vieții”** -- toate educatoarele ;
- Participări la **Simpozioane județene și naționale, Conferințe naționale**, desfășurate online și cu participare directă- toate educatoarele;
- Participare la **Conferința Națională „Educație pentru valori - JOC, RESPECT ȘI BUCURIE** – toate educatoarele
- **Acțiuni de voluntariat în cadrul Proiectului Național ”Citește-mi 100 de povești”,** derulat de Asociația Ovidiu Ro în parteneriat cu MEN; **Asociația APE;** - toate educatoarele
- **Acțiuni de voluntariat organizate de Asociația umanitară ”Volunteer for Life”** – Campania umanitară pentru Turcia și acțiunea de donare de fructe și legume pentru Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Al. Roșca”, Piatra Neamț – dna Gheorghiu M.

Activități extracurriculare s-au organizat și s-au desfășurat la nivelul fiecărei grupe, educatoarele participând cu preșcolarii la diverse concursuri de cultură generală, vizând *educația rutieră, educația pentru sănătate, educația ecologică, și artistică – plastice în cadrul Festivalului Județean ”Copiii – florile vieții”: ”Micii pietoni”, ”Periuța de argint”, ”Micii ecologiști”, ”Cel mai bun recitator/povestitor”, ”Desene pe asfalt”, Artă plastică, dans.*

Menționăm că, activitățile în cadrul acestui festival au implicat foarte mulți copii pregătiți și îndrumați de doamnele educatoare din cele două grădinițe, care au avut și calitatea de membru în juriul unor concursuri.

S-a participat la **Concursul Internațional ”Formidabili”, Concursul ”Micii Olimpici”, Concursul ”Star Kids”, Concursul Național ”Amintiri din copilărie”, Concursul județean ”Mărțișoare, mărțișoare”.**

S-au organizat și desfășurat plimbări și vizite la muzee, activități în aer liber, serbări și excursii la final de an școlar

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ

Toate colegile au participat la cursuri de formare continuă inițiate blending learning de CCD Neamț, s-au înscris și au participat la cursuri de dezvoltare personală și profesională, webinarii

și conferințe naționale și internaționale organizate direct și online de SuperTeach, Educație Online, pentru care au primit adeverințe, diplome de participare și certificate.

- **Activități de formator** în colaborare cu CCD *Neamț* Program de formare continuă *”Experimentul – modalitate practică de cunoaștere și investigare a mediului”* dna Gheorghiu M.

Prof.înv.preșc. Mihaela Șerban

DIRECTOR,

PROF. ONICIUC ANIȘOARA



DIRECTOR ADJUNCT,

PROF. INV.PRIMAR COSNICEANU

MARIA-VALENTINA

